

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТЕХНИЧЕСКОГО
ТВОРЧЕСТВА «СТАРТ+» НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета
ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 29.08.2025 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом от 01.09.2025 г. № 101/2-ОД
Директор ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»
Невского района Санкт-Петербурга
_____ Подобаева О.Г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ТехноКот (ГБДОУ №74 Невского района)»**

Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 5-6 лет

Разработчик: Петрова Яна Владимировна,
педагог дополнительного образования

2026 г.

Пояснительная записка

Направленность

Дополнительная общеразвивающая программа «ТехноКот (ГБДОУ №74 Невского района)» (далее – Программа) имеет **техническую** направленность.

Актуальность

Конструирование роботов с детьми 5-6 лет — это первая ступенька для освоения универсальных логических действий и развития навыков моделирования, необходимых для будущего успешного обучения ребенка в школе по направлению «Образовательная робототехника». В программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение дошкольника в динамичную деятельность, на обеспечение понимания математических понятий, на приобретение практических навыков самостоятельной деятельности. Предлагаемая система логических заданий и тематического моделирования позволяет педагогам формировать, развивать, корректировать у дошкольников пространственные и зрительные представления, а также поможет детям легко, в игровой форме освоить математические понятия и сформировать универсальные логические действия.

Конструирование в рамках программы - процесс творческий, осуществляемый через совместную деятельность педагога и детей, детей друг с другом, позволяющий провести интересно и с пользой время в детском саду.

Программа разработана в соответствии с современными документами в сфере образования:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года (Стратегия разработана и реализуется в преемственности со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 1 июля 2025 г. № 1745-р «О внесении изменений в Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года», утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, и утверждении плана мероприятий по реализации Концепции
6. Приказ Министерства просвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

7. Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ с 1 сентября 2024 г. по 1 сентября 2029 г.»

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательных программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N. 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

14. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

15. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций».

16. Паспорт национального проекта «Молодежь и дети» (утвержден Министерством науки и высшего образования Российской Федерации в 2025 году).

Адресат Программы

Обучающиеся дошкольного возраста от 5 до 6 лет.

Уровень освоения Программы – общекультурный.

Объем и срок реализации Программы

Срок реализации программы – 1 год.

Объем программы – для освоения Программы необходимо 144 часа:

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 учебных часа.

Цель Программы: формирование у детей технического мышления посредством изготовления различных видов роботов.

Задачи Программы:

Обучающие:

- познакомить с основными деталями образовательных конструкторов;
- познакомить с основными принципами работы первых механизмов;
- обучить созданию различных конструкций по образцу, схеме, рисунку, условиям, словесной инструкции.

Развивающие:

- способствовать развитию психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи) и приемов умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация и обобщение);
- способствовать развитию регулятивной структуры деятельности (целеполагание, прогнозирование, планирование, контроль, коррекция и оценка действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- способствовать развитию сенсомоторных процессов (глазомера, моторики рук и прочих) через формирование практических умений.

Воспитывающие:

- воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду сверстников и его результатам.
- воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

Планируемые результаты освоения Программы:

Предметные:

- ребенок познакомится с основными деталями образовательных конструкторов;
- ребенок познакомится с основными принципами работы первых механизмов;
- ребенок будет уметь создавать различные конструкции по образцу, схеме, рисунку, условиям, словесной инструкции.

Метапредметные:

- у ребенка будут развиты психические процессы (восприятие, память, воображение, мышление, речь) и приемы умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация и обобщение);
- у ребенка будет развита регулятивная структура деятельности (целеполагание, прогнозирование, планирование, контроль, коррекция и оценка действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- у ребенка будут развиты сенсомоторные процессы (глазомер, моторика рук и прочие) через формирование практических умений.

Личностные:

- ребенок будет уважительно относиться к собственному труду, труду сверстников и его результатам;
- ребенок будет уметь доводить начатое дело до конца.

Организационно-педагогические условия реализации Программы

Язык реализации

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – на русском.

Форма обучения

Очная, реализация с использованием дистанционных образовательных технологий

Особенности реализации Программы

Сетевая форма реализации ДОП

Условия набора и формирования групп

На обучение по Программе зачисляются все желающие. Группы 1 года обучения комплектуются в количестве не менее 15 человек. Набор детей на 1 год обучения проводится в августе месяце. Комплектование групп 1 года обучения проводится до 31 августа.

Формы организации и проведения занятий

Формы занятий – групповые, разновозрастные

Формы проведения итогов освоения программы – создание модели из конструктора/робота

Диагностика освоения программы проводится 3 раза в год в формате викторины, наблюдения, беседы и практических заданий.

Начальная диагностика проводится посредством проведения тематической беседы и викторины.

Промежуточная диагностика проводится посредством наблюдения за деятельностью ребенка

Итоговая диагностика проводится в виде практических заданий по запросу педагога

Материально-техническое оснащение Программы:

- Кабинет дополнительного образования для занятий,
- Стол взрослый – 1 шт.
- Стул взрослый – 2 шт.
- Стул детский регулируемый – 22 шт.
- Стол детский 2-х местный – 11 шт.
- Шкаф с полками – 4 шт.
- Стеллаж – 1 шт.
- Ноутбук – 1 шт.

- Интерактивная панель – 1 шт.

Кадровое обеспечение Программы:

Для реализации программы необходим педагог дополнительного образования.

Учебный план

(1 год обучения, 144 часа в год)

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Входная диагностика	2	1	1	наблюдение, опрос
2.	Лего-конструкции. Выставки и постановки. Конструирование по чертежу и по замыслу.	48	16	32	создание готовой модели
3.	Лего-животные	8	2	6	
4.	Новый год	18	6	12	
5.	Лего-транспорт	6	2	4	
6.	Решение логических задач для начинающих	24	8	16	
7.	Живая природа	8	2	6	
8.	Знакомство с комплектом «РобоМышь. Базовый»	10	2	8	
9.	Знакомство с роботом Робиком.	2	1	1	
10.	Конструкторы HUNA FUN&BOT (story) HUNA KICKY Basic (new) ROBOROBO RoboKids 1 ROBOTIS Fischertechnik	10	2	8	
11.	Итоговое занятие. Конструирование по замыслу. Итоговая диагностика	8	2	6	наблюдение, создание модели
Итого:		144	44	100	

Методические материалы

Формы работы	Игра; Самостоятельная деятельность детей.
Методы и приемы	Игровой метод (дидактические игры). Наглядный метод (рассматривание дидактических пособий, показ презентаций). Практический (показ способов действия).

Оценочные материалы

Начальная диагностика проводится в форме: наблюдения, мониторинга (Приложение 1)

Текущая диагностика освоения программы проводится после прохождения каждого блока программы, посредством наблюдения за деятельностью детей.

Итоговая диагностика освоения программы проводится в форме: наблюдения за деятельностью детей, защиты проекта

Информационные источники

1. Ишмакова М.С. «Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС. Всероссийский учебно-методический центр образовательной робототехники» – М.: Изд.- полиграф центр «Маска», 2013 г.
2. Комарова Л. Г. «Строим из LEGO» (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO) - М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2001 г.
3. Кузьмина Т. «Наш ЛЕГО ЛЕНД» // Дошкольное воспитание. – 2006 г. - № 1. - с. 52-54.
4. Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду» - Издательство: Мозаика – Синтез, 2010 г.
5. Лусс Т.В. «Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью лего» - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003 г.
6. Парамонова Л.А. «Теория и методика творческого конструирования в детском саду» - М.; Академия, 2002 г.
7. Петрова И. «ЛЕГО-конструирование: развитие интеллектуальных и креативных способностей детей 3-7 лет» // Дошкольное воспитание. – 2007 г. - № 10. - с. 112-115.
8. Фешина Е.В. «Лего-конструирование в детском саду». - М.: ТЦ Сфера, 2012 г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://фгос-игра.пф/doshkolnoe-obrazovanie>
2. <http://www.lego.com/ru-ru/>
3. <http://www.hunarobo.ru>
4. <http://bазis-ufa.ru/catalog/100/>
5. <https://www.babyblog.ru/community/post/Jumpy/344173>
6. <https://fanclastic.ru/obzory/192-zoob.html>
7. <http://edurobots.ru/2016/10/robototexnika-v-detskom-sadu/>
8. <http://robotgeeks.ru/collection/robotkits>
9. <https://vmirekonstruktora.ru/catalog/robototekhnika/filter/doshkola-is-da/apply/>
10. <http://robotgeeks.ru/collection/robotis-edu/product/robotis-pets>

Инструментарий мониторинга конструктивных способностей детей

Способы определения эффективности занятий оцениваются исходя из того, насколько ребёнок успешно освоил тот практический материал, который должен был освоить. В связи с этим, два раза в год проводится диагностика уровня развития конструктивных способностей (первый этап – в октябре, второй этап – в мае). Диагностика уровня знаний и умений по лего-конструированию и робототехнике у детей 5 - 6 лет проводится по методике Т.В. Фёдоровой

Диагностика уровня знаний и умений по конструированию у детей 5 - 6 лет.

Уровень развития ребенка	Умение правильно конструировать поделку по образцу, схеме	Умение правильно конструировать поделку по замыслу
Высокий	Ребенок самостоятельно делает постройку, используя образец, схему, действует самостоятельно и практически без ошибок в размещении элементов конструкции относительно друг друга	Ребенок самостоятельно разрабатывает замысел в разных его звеньях (название предмета, его назначение, особенности строения). Самостоятельно работает над постройкой.
Средний	Ребенок делает незначительные ошибки при работе по образцу, схеме, правильно выбирает детали, но требуется помощь при определении их в пространственном расположении.	Тему постройки ребенок определяет заранее. Конструкцию, способ ее построения находит путем практических проб, требуется помощь взрослого.
Низкий	Ребенок не умеет правильно «читать» схему, ошибается в выборе деталей и их расположении относительно друг друга.	Замысел у ребенка неустойчивый, тема меняется в процессе практических действий с деталями. Создаваемые конструкции нечетки по содержанию. Объяснить их смысл и способ построения ребенок не может.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТЕХНИЧЕСКОГО
ТВОРЧЕСТВА «СТАРТ+» НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета
ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 29.08.2025 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом от 01.09.2025 г. № 101/2-ОД
Директор ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»
Невского района Санкт-Петербурга
_____ Подобаева О.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе**

«ТехноКот (ГБДОУ №74 Невского района)»

1 год обучения

Возраст обучающихся: 5-6 лет

Разработчик: Петрова Яна Владимировна,
педагог дополнительного образования

Особенности организации образовательного процесса

Каждое занятие содержит в себе следующие этапы:

1. **Организационный этап** (создание эмоционального настроения в группе, упражнения и игры с целью привлечения внимания детей);
2. **Мотивационный этап** (сообщение темы занятия, пояснение тематических понятий, выяснение исходного уровня знаний детей по данной теме);
3. **Практический этап** (подача новой информации на основе имеющихся данных, задания на развитие познавательных процессов и творческих способностей, отработка полученных навыков на практике)
4. **Рефлексивный этап** (обобщение полученных знаний, подведение итогов занятия).

Задачи Программы:

Обучающие:

- познакомить с основными деталями образовательных конструкторов;
- познакомить с основными принципами работы первых механизмов;
- обучить созданию различных конструкций по образцу, схеме, рисунку, условиям, словесной инструкции.

Развивающие:

- способствовать развитию психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи) и приемов умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация и обобщение);
- способствовать развитию регулятивной структуры деятельности (целеполагание, прогнозирование, планирование, контроль, коррекция и оценка действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- способствовать развитию сенсомоторных процессов (глазомера, моторики рук и прочих) через формирование практических умений.

Воспитывающие:

- воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду сверстников и его результатам.
- воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

Содержание Программы

Название раздела/ темы	Теория	Практика
1. Вводное занятие. Лего-конструкции. Входная диагностика	Знакомство с техникой безопасности в работе с конструктором лего, с названиями деталей и способами их крепления. Формирование навыков построения устойчивых и симметричных моделей. Научение	Конструирование различных построек: устойчивых и симметричных.

	находить материал для постройки. Наблюдение за деятельностью детей.	
2. Лего-конструкции. Выставки и постановки. Конструирование по чертежу и по замыслу.		
3. Лего-животные	Обучение анализу образца, выделению основных частей животных, развитие конструктивного воображения. Развитие творчества, фантазии, навыков конструирования. Обучение работе в коллективе дружно, помогая друг другу.	Конструирование различных животных: устойчивых и симметричных.
4. Новый год	Научение создавать из конструктора фигуры людей, моделировать образцы в соответствии с замыслом, соединять детали различными способами. Продолжать учить строить объёмные и плоскостные изображения, воплощать свой замысел, опираясь на образец. Продолжать учить объединять детали в общую композицию, учить работать в коллективе.	Конструирование различных фигур, построек: устойчивых и симметричных.
5. Лего-транспорт	Закрепление знаний о видах транспорта. Развитие навыка правильного соединения деталей. Закрепление умения строить технику по схеме, используя имеющиеся навыки конструирования. Учить выделять в постройке её функциональные части. Закрепление знаний о разных профессиях.	Постройка транспорта, обыгрывание.
6. Решение логических задач для начинающих	Понимание логики и математической логики. Знание типов логических задач. Изучение методов решения логических задач. Умение организовать работу над задачей.	Разработка правил при решении логических задач. Разработка рекомендаций при решении логических задач. Решение различных логических задач.
7. Живая природа	Продолжать научение приемам плоскостного и объемного конструирования по схемам и по образцу, самостоятельно подбирать детали. Закрепление навыка конструирования, развитие мелкой моторики рук.	Постройка моделей деревьев, обыгрывание.

8. Знакомство с комплектом «РобоМышь. Базовый» (STEM-набор для дошкольного образования)	Введение детей в робототехнику. Понятия о роботах, их технические характеристики, строение. Знакомство с робототехническими конструкторами, организация рабочего места. Техника безопасности. Наблюдение за деятельностью детей. Программирование по образцу. Программирование по схемам. Программирование по замыслу. Программирование по теме.	Дети знакомятся с РобоМышью. Изучают ее работу. Использование игровой формы для изучения основ алгоритмики и программирования.
9. Знакомство с роботом РобиКом.	Продолжение введение детей в робототехнику. Понятия о роботах, их технические характеристики, строение. Знакомство с робототехническими конструкторами, организация рабочего места. Техника безопасности. Наблюдение за деятельностью детей. Программирование по образцу. Программирование по схемам. Программирование по замыслу. Программирование по теме.	дети знакомятся с рабочим местом, изучают робота РобиКа. Создают модель робота
10. Конструкторы HUNA FUN&BOT (story) HUNA KICKY Basic (new) ROBOROBO RoboKids 1 ROBOTIS Fischertechnik	Техника безопасности. Знакомство с конструктором: названия и назначение деталей, способы крепления. Расширение знаний по темам занятий. Понятия: «материнская плата», «электродвигатель». Понятия: «электромотор», «сенсор», «инфракрасный датчик», «устройство считывания карт», «процессор», «линейный робот». Понятия: «контроллер», «датчик касания», «мотор».	дети изучают конструктор. Чтение схем сборки. Сборка моделей по темам. дети изучают конструктор, знакомятся с понятиями «материнская плата», «электродвигатель», анализируют детали конструкции, выделяют существенные признаки. дети изучают конструктор, знакомятся с понятиями «электромотор», «сенсор», «инфракрасный датчик», «устройство считывания карт», «процессор», «линейный робот», анализируют детали конструкции, выделяют существенные признаки. Чтение схем сборки. Сборка моделей по темам. дети изучают конструктор, знакомятся с понятиями «контроллер», «датчик касания», «мотор», анализируют детали

		конструкции, выделяют существенные признаки.
11. Итоговое занятие. Конструирование по замыслу. Итоговая диагностика	Определение темы и цели конструируемых моделей. Подбор необходимого оборудования. Наблюдение за деятельностью детей	Конструирование механизмов. Тестирование и доработка механизмов. Защита конструируемой модели.

Планируемые результаты освоения Программы:

Предметные:

- ребенок познакомится с основными деталями образовательных конструкторов;
- ребенок познакомится с основными принципами работы первых механизмов;
- ребенок будет уметь создавать различные конструкции по образцу, схеме, рисунку, условиям, словесной инструкции.

Метапредметные:

- у ребенка будут развиты психические процессы (восприятие, память, воображение, мышление, речь) и приемы умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация и обобщение);
- у ребенка будет развита регулятивная структура деятельности (целеполагание, прогнозирование, планирование, контроль, коррекция и оценка действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- у ребенка будут развиты сенсомоторные процессы (глазомер, моторика рук и прочие) через формирование практических умений.

Личностные:

- ребенок будет уважительно относиться к собственному труду, труду сверстников и его результатам;
- ребенок будет уметь доводить начатое дело до конца.

ПРИНЯТ
Решением Педагогического совета
ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2025 г. № 1

УТВЕРЖДЕН
Приказом от 02.09.2025 г. № 147-ОД
Директор ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»
Невского района Санкт-Петербурга
_____ Подобаева О.Г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«ТехноКот (ГБДОУ №74 Невского района)»
на 2026/2027 учебный год

год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Всего учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1 год Группа 1	07.09.2026	31.05.2027	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа
1 год Группа 2	07.09.2026	31.05.2027	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа
1 год Группа 3	07.09.2026	31.05.2027	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа

За единицу измерения времени занятия взят 1 академический час. Академический час проведения занятия равен длительности занятия в зависимости от возраста обучающихся (в соответствии с действующим санитарным законодательством), для детей 5-6 лет 1 академический час равен 25-30 минутам.

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета
ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2025 г. № 1

УТВЕРЖДЕН

Приказом от 02.09.2025 г. № 147-ОД
Директор ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»
Невского района Санкт-Петербурга
_____ Подобаева О.Г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
рабочей программы «ТехноКот (ГБДОУ №74 Невского района)»
на 2026/2027 учебный год
Группа №1. 1-й год обучения, 144 часа
Педагог дополнительного образования – Петрова Яна Владимировна

№ п/п	Дата занятий		Раздел	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Способы контроля
	По плану	По факту					
1.	10.09.2025		Вводное занятие. Входная диагностика	Начальная диагностика. Давай знакомиться. Различные виды конструктором	2	Аудиторное	Опрос
2.	12.09.2025		Знакомство с комплектом «РобоМышь. Базовый»	Знакомство с конструктором Stem игра «Робомышь». Использование сказки.	2	Аудиторное	Опрос
3.	17.09.2025			Знакомство с конструктором Stem игра «Робомышь». Программирование. Сделай, как я.	2	Аудиторное	Опрос
4.	19.09.2025			Знакомство с конструктором Stem игра «Робомышь». Программирование. Опыты с Робомышью.	2	Аудиторное	Опрос
5.	24.09.2025			Знакомство с конструктором Stem игра «Робомышь». Программирование.	2	Аудиторное	Опрос
6.	26.09.2025			«Робомышь» - развитие логики, последовательности действий, мышления и пространственного понятия.	2	Аудиторное	Выполнение заданий
7.	01.10.2025			Решение логических задач. Теория. Понимание логики и математической логики. Знание типов	2		

			Решение логических задач для начинающих	логических задач. Изучение методов решения логических задач. Умение организовать работу над задачей			
8.	03.10.2025			Решение логических задач. Теория. Понимание логики и математической логики. Знание типов логических задач. Изучение методов решения логических задач. Умение организовать работу над задачей	2		
9.	08.10.2025			Решение логических задач. Теория. Понимание логики и математической логики. Знание типов логических задач. Изучение методов решения логических задач. Умение организовать работу над задачей	2		
10.	10.10.2025			Решение логических задач. Теория. Понимание логики и математической логики. Знание типов логических задач. Изучение методов решения логических задач. Умение организовать работу над задачей	2		
11.	15.10.2025			Решение логических задач. Практика. Разработка правил при решении логических задач. Разработка рекомендаций при решении логических задач. Решение различных логических задач.	2		
12.	17.10.2025			Решение логических задач. Практика. Разработка правил при решении логических задач. Разработка рекомендаций при решении логических задач. Решение различных логических задач.	2		
13.	22.10.2025			Решение логических задач. Практика. Разработка правил при решении логических задач. Разработка рекомендаций при решении логических задач. Решение различных логических задач.	2		

14.	24.10.2025			Решение логических задач. Практика. Разработка правил при решении логических задач. Разработка рекомендаций при решении логических задач. Решение различных логических задач.	2		
15.	29.10.2025			Решение логических задач. Практика. Разработка правил при решении логических задач. Разработка рекомендаций при решении логических задач. Решение различных логических задач.	2		
16.	31.10.2025			Решение логических задач. Практика. Разработка правил при решении логических задач. Разработка рекомендаций при решении логических задач. Решение различных логических задач.	2		
17.	05.11.2025			Решение логических задач. Практика. Разработка правил при решении логических задач. Разработка рекомендаций при решении логических задач. Решение различных логических задач.	2		
18.	07.11.2025			Решение логических задач. Практика. Разработка правил при решении логических задач. Разработка рекомендаций при решении логических задач. Решение различных логических задач.	2		
19.	12.11.2025		Лего-конструкции. Выставки и постановки. Конструирование по чертежу и по замыслу.	Путешествие в мир Лего	2	Аудиторное	Опрос
20.	14.11.2025			Путешествие в мир Лего	2	Аудиторное	Опрос
21.	19.11.2025			Путешествие в мир Лего	2	Аудиторное	Опрос
22.	21.11.2025			Путешествие в мир Лего	2	Аудиторное	Выполнение заданий
23.	26.11.2025			Уникальность с Лего - конструктором	2	Аудиторное	Опрос
24.	28.11.2025			Уникальность с Лего-конструктором	2	Аудиторное	Опрос
25.	03.12.2025			Уникальность с Лего-конструктором	2	Аудиторное	Выполнение заданий

26.	05.12.2025		Новый год	Творцы	2	Аудиторное	Опрос
27.	10.12.2025			Творцы	2	Аудиторное	Выполнение заданий
28.	12.12.2025			Конструирование по образцу	2	Аудиторное	Опрос
29.	17.12.2025			Конструирование по образцу	2	Аудиторное	Выполнение заданий
30.	19.12.2025			Кондитерские изделия из Лего	2	Аудиторное	Опрос
31.	24.12.2025			Кондитерские изделия из Лего	2	Аудиторное	Выполнение заданий
32.	26.12.2025			Город моей мечты	2	Аудиторное	Опрос
33.	14.01.2026			Город моей мечты	2	Аудиторное	Опрос
34.	16.01.2026			Город моей мечты	2	Аудиторное	Выполнение заданий
35.	21.01.2026		Лего-животные	Лего-животные	2	Аудиторное	Опрос
36.	23.01.2026			Лего-животные	2	Аудиторное	Опрос
37.	28.01.2026			Лего-животные	2	Аудиторное	Опрос
38.	30.01.2026			Лего-животные	2	Аудиторное	Выполнение заданий
39.	04.02.2026		Лего-транспорт	Лего-транспорт	2	Аудиторное	Опрос
40.	06.02.2026			Лего-транспорт	2	Аудиторное	Опрос
41.	11.02.2026			Лего-транспорт	2	Аудиторное	Выполнение заданий
42.	13.02.2026		Живая природа	Живая природа. Лего-конструктор	2	Аудиторное	Опрос
43.	18.02.2026			Живая природа. Лего-конструктор	2	Аудиторное	Опрос
44.	20.02.2026			Живая природа. Лего-конструктор	2	Аудиторное	Опрос
45.	25.02.2026	27		Живая природа. Лего-конструктор	2	Аудиторное	Выполнение заданий
46.	27.02.2026		Лего-конструкции. Выставки и постановки. Конструировани	Лего-конструирование по чертежам и схемам	2	Аудиторное	Опрос
47.	04.03.2026			Лего-конструирование по чертежам и схемам	2	Аудиторное	Опрос
48.	06.03.2026			Лего-конструирование по чертежам и схемам	2	Аудиторное	Выполнение заданий
49.	11.03.2026			Оформление выставки из лего-конструктора	2	Аудиторное	Опрос
50.	13.03.2026			Оформление выставки из лего-конструктора	2	Аудиторное	Выполнение

			е по чертежу и по замыслу.				заданий
51.	18.03.2026			Создание театральной постановки по сказке В.Сутеева «Кто сказал Мяу»	2	Аудиторное	Опрос
52.	20.03.2026			Создание театральной постановки по сказке С.Маршака «Кошкин дом»	2	Аудиторное	Выполнение заданий
53.	25.03.2026		Знакомство с роботом РобиКом.	Робототехника. Знакомство в роботособакой РобиКом	2	Аудиторное	Опрос
54.	27.03.2026		Конструкторы	Конструктор HUNA FUN&BOT (story)	2	Аудиторное	Опрос
55.	01.04.2026		HUNA	Конструктор HUNA KICKY Basic (new)	2	Аудиторное	Опрос
56.	03.04.2026		FUN&BOT (story) HUNA KICKY Basic (new) ROBOROBO RoboKids 1 ROBOTIS Fischertechnik	Конструктор ROBOROBO RoboKids 1	2	Аудиторное	Опрос
57.	08.04.2026		Лего-конструкции. Выставки и постановки. Конструирование по чертежу и по замыслу.	Итоговое занятие. Конструирование по замыслу	2	Аудиторное	Выполнение заданий
58.	10.04.2026		Конструкторы	Конструктор ROBOTIS	2	Аудиторное	Опрос
59.	15.04.2026		HUNA FUN&BOT (story) HUNA KICKY Basic (new) ROBOROBO RoboKids 1 ROBOTIS	Конструктор Fischertechnik	2	Аудиторное	Опрос

			Fischertechnik				
60.	17.04.2026		Лего-конструкции.	Знакомство с компьютером. Интерактивная компьютерная игра. Алгоритм. Шифрование	2	Аудиторное	Опрос
61.	22.04.2026		Выставки и постановки.	Интернет. Работа редактором Word. Программа Power Point	2	Аудиторное	Опрос
62.	24.04.2026		Конструирование по чертежу и по замыслу.	Графический редактор Paint. Рисование в графическом редакторе Paint	2	Аудиторное	Опрос
63.	29.04.2026			Итоговое занятие. Конструирование по замыслу	2	Аудиторное	Выполнение заданий
64.	06.05.2026			Резерв педагога	2	Аудиторное	Опрос
65.	08.05.2026			Резерв педагога	2	Аудиторное	Опрос
66.	13.05.2026			Резерв педагога	2	Аудиторное	Опрос
67.	15.05.2026			Динамическая пауза, гимнастика для глаз	2	Аудиторное	Опрос
68.	20.05.2026			Динамическая пауза, гимнастика для глаз	2	Аудиторное	Опрос
69.	22.05.2026			Итоговая диагностика	2	Аудиторное	Выполнение заданий
70.	27.05.2026			Итоговая диагностика	2	Аудиторное	Выполнение заданий
71.	29.05.2026			Итоговая диагностика	2	Аудиторное	Выполнение заданий
72.	03.06.2026			Итоговая диагностика	2	Аудиторное	Выполнение заданий
				Итого:	144		

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета
ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2025 г. № 1

УТВЕРЖДЕН

Приказом от 02.09.2025 г. № 147-ОД
Директор ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»
Невского района Санкт-Петербурга
_____ Подобаева О.Г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
рабочей программы «ТехноКот (ГБДОУ №74 Невского района)»
на 2026/2027 учебный год
Группа №2. 1-й год обучения, 144 часа
Педагог дополнительного образования – Петрова Яна Владимировна

№ п/п	Дата занятий		Раздел	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Способы контроля
	По плану	По факту					
1.	10.09.2025		Вводное занятие. Входная диагностика	Начальная диагностика. Давай знакомиться. Различные виды конструктором	2	Аудиторное	Опрос
2.	12.09.2025		Знакомство с комплектом «РобоМышь. Базовый»	Знакомство с конструктором Stem игра «Робомышь». Использование сказки.	2	Аудиторное	Опрос
3.	17.09.2025			Знакомство с конструктором Stem игра «Робомышь». Программирование. Сделай, как я.	2	Аудиторное	Опрос
4.	19.09.2025			Знакомство с конструктором Stem игра «Робомышь». Программирование. Опыты с Робомышью.	2	Аудиторное	Опрос
5.	24.09.2025			Знакомство с конструктором Stem игра «Робомышь». Программирование.	2	Аудиторное	Опрос
6.	26.09.2025			«Робомышь» - развитие логики, последовательности действий, мышления и пространственного понятия.	2	Аудиторное	Выполнение заданий
7.	01.10.2025		Решение логических задач для начинающих	Решение логических задач. Теория. Понимание логики и математической логики. Знание типов логических задач. Изучение методов решения логических задач. Умение организовать работу над задачей	2		

8.	03.10.2025			Решение логических задач. Теория. Понимание логики и математической логики. Знание типов логических задач. Изучение методов решения логических задач. Умение организовать работу над задачами	2		
9.	08.10.2025			Решение логических задач. Теория. Понимание логики и математической логики. Знание типов логических задач. Изучение методов решения логических задач. Умение организовать работу над задачами	2		
10.	10.10.2025			Решение логических задач. Теория. Понимание логики и математической логики. Знание типов логических задач. Изучение методов решения логических задач. Умение организовать работу над задачами	2		
11.	15.10.2025			Решение логических задач. Практика. Разработка правил при решении логических задач. Разработка рекомендаций при решении логических задач. Решение различных логических задач.	2		
12.	17.10.2025			Решение логических задач. Практика. Разработка правил при решении логических задач. Разработка рекомендаций при решении логических задач. Решение различных логических задач.	2		
13.	22.10.2025			Решение логических задач. Практика. Разработка правил при решении логических задач. Разработка рекомендаций при решении логических задач. Решение различных логических задач.	2		
14.	24.10.2025			Решение логических задач. Практика. Разработка правил при решении логических задач. Разработка рекомендаций при решении логических задач. Решение различных логических задач.	2		

15.	29.10.2025			Решение логических задач. Практика. Разработка правил при решении логических задач. Разработка рекомендаций при решении логических задач. Решение различных логических задач.	2		
16.	31.10.2025			Решение логических задач. Практика. Разработка правил при решении логических задач. Разработка рекомендаций при решении логических задач. Решение различных логических задач.	2		
17.	05.11.2025			Решение логических задач. Практика. Разработка правил при решении логических задач. Разработка рекомендаций при решении логических задач. Решение различных логических задач.	2		
18.	07.11.2025			Решение логических задач. Практика. Разработка правил при решении логических задач. Разработка рекомендаций при решении логических задач. Решение различных логических задач.	2		
19.	12.11.2025		Лего-конструкции. Выставки и постановки. Конструирование по чертежу и по замыслу.	Путешествие в мир Лего	2	Аудиторное	Опрос
20.	14.11.2025			Путешествие в мир Лего	2	Аудиторное	Опрос
21.	19.11.2025			Путешествие в мир Лего	2	Аудиторное	Опрос
22.	21.11.2025			Путешествие в мир Лего	2	Аудиторное	Выполнение заданий
23.	26.11.2025			Уникальность с Лего - конструктором	2	Аудиторное	Опрос
24.	28.11.2025			Уникальность с Лего-конструктором	2	Аудиторное	Опрос
25.	03.12.2025			Уникальность с Лего-конструктором	2	Аудиторное	Выполнение заданий
26.	05.12.2025		Новый год	Творцы	2	Аудиторное	Опрос
27.	10.12.2025			Творцы	2	Аудиторное	Выполнение заданий

28.	12.12.2025			Конструирование по образцу	2	Аудиторное	Опрос
29.	17.12.2025			Конструирование по образцу	2	Аудиторное	Выполнение заданий
30.	19.12.2025			Кондитерские изделия из Лего	2	Аудиторное	Опрос
31.	24.12.2025			Кондитерские изделия из Лего	2	Аудиторное	Выполнение заданий
32.	26.12.2025			Город моей мечты	2	Аудиторное	Опрос
33.	14.01.2026			Город моей мечты	2	Аудиторное	Опрос
34.	16.01.2026			Город моей мечты	2	Аудиторное	Выполнение заданий
35.	21.01.2026		Лего-животные	Лего-животные	2	Аудиторное	Опрос
36.	23.01.2026			Лего-животные	2	Аудиторное	Опрос
37.	28.01.2026			Лего-животные	2	Аудиторное	Опрос
38.	30.01.2026			Лего-животные	2	Аудиторное	Выполнение заданий
39.	04.02.2026		Лего-транспорт	Лего-транспорт	2	Аудиторное	Опрос
40.	06.02.2026			Лего-транспорт	2	Аудиторное	Опрос
41.	11.02.2026			Лего-транспорт	2	Аудиторное	Выполнение заданий
42.	13.02.2026		Живая природа	Живая природа. Лего- конструктор	2	Аудиторное	Опрос
43.	18.02.2026			Живая природа. Лего-конструктор	2	Аудиторное	Опрос
44.	20.02.2026			Живая природа. Лего-конструктор	2	Аудиторное	Опрос
45.	25.02.2026	27		Живая природа. Лего-конструктор	2	Аудиторное	Выполнение заданий
46.	27.02.2026		Лего- конструкции. Выставки и постановки. Конструировани	Лего-конструирование по чертежам и схемам	2	Аудиторное	Опрос
47.	04.03.2026			Лего-конструирование по чертежам и схемам	2	Аудиторное	Опрос
48.	06.03.2026			Лего-конструирование по чертежам и схемам	2	Аудиторное	Выполнение заданий
49.	11.03.2026			Оформление выставки из лего-конструктора	2	Аудиторное	Опрос
50.	13.03.2026			Оформление выставки из лего-конструктора	2	Аудиторное	Выполнение заданий

51.	18.03.2026		е по чертежу и по замыслу.	Создание театральной постановки по сказке В.Сутеева «Кто сказал Мяу»	2	Аудиторное	Опрос
52.	20.03.2026			Создание театральной постановки по сказке С.Маршака «Кошкин дом»	2	Аудиторное	Выполнение заданий
53.	25.03.2026		Знакомство с роботом Робином.	Робототехника. Знакомство в роботособакой Робином	2	Аудиторное	Опрос
54.	27.03.2026		Конструкторы HUNA FUN&BOT (story) HUNA KICKY Basic (new) ROBOROBO RoboKids 1 ROBOTIS Fischertechnik	Конструктор HUNA FUN&BOT (story)	2	Аудиторное	Опрос
55.	01.04.2026			Конструктор HUNA KICKY Basic (new)	2	Аудиторное	Опрос
56.	03.04.2026			Конструктор ROBOROBO RoboKids 1	2	Аудиторное	Опрос
57.	08.04.2026		Лего-конструкции. Выставки и постановки. Конструирование по чертежу и по замыслу.	Итоговое занятие. Конструирование по замыслу	2	Аудиторное	Выполнение заданий
58.	10.04.2026		Конструкторы HUNA FUN&BOT (story) HUNA KICKY Basic (new) ROBOROBO	Конструктор ROBOTIS	2	Аудиторное	Опрос
59.	15.04.2026			Конструктор Fischertechnik	2	Аудиторное	Опрос

			RoboKids 1 ROBOTIS Fischertechnik				
60.	17.04.2026		Лего- конструкции. Выставки и постановки. Конструировани е по чертежу и по замыслу.	Знакомство с компьютером. Интерактивная компьютерная игра. Алгоритм. Шифрование	2	Аудиторное	Опрос
61.	22.04.2026			Интернет. Работа редактором Word. Программа Power Point	2	Аудиторное	Опрос
62.	24.04.2026			Графический редактор Paint. Рисование в графическом редакторе Paint	2	Аудиторное	Опрос
63.	29.04.2026			Итоговое занятие. Конструирование по замыслу	2	Аудиторное	Выполнение заданий
64.	06.05.2026			Резерв педагога	2	Аудиторное	Опрос
65.	08.05.2026			Резерв педагога	2	Аудиторное	Опрос
66.	13.05.2026			Резерв педагога	2	Аудиторное	Опрос
67.	15.05.2026			Динамическая пауза, гимнастика для глаз	2	Аудиторное	Опрос
68.	20.05.2026			Динамическая пауза, гимнастика для глаз	2	Аудиторное	Опрос
69.	22.05.2026			Итоговая диагностика	2	Аудиторное	Выполнение заданий
70.	27.05.2026			Итоговая диагностика	2	Аудиторное	Выполнение заданий
71.	29.05.2026			Итоговая диагностика	2	Аудиторное	Выполнение заданий
72.	03.06.2026			Итоговая диагностика	2	Аудиторное	Выполнение заданий
				Итого:	144		

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета
ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2025 г. № 1

УТВЕРЖДЕН

Приказом от 02.09.2025 г. № 147-ОД
Директор ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»
Невского района Санкт-Петербурга
_____ Подобаева О.Г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
рабочей программы «ТехноКот (ГБДОУ №74 Невского района)»
на 2026/2027 учебный год
Группа №3. 1-й год обучения, 144 часа
Педагог дополнительного образования – Петрова Яна Владимировна

№ п/п	Дата занятий		Раздел	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Способы контроля
	По плану	По факту					
1.	10.09.2025		Вводное занятие. Входная диагностика	Начальная диагностика. Давай знакомиться. Различные виды конструктором	2	Аудиторное	Опрос
2.	12.09.2025		Знакомство с комплектом «РобоМышь». Базовый»	Знакомство с конструктором Stem игра «Робомышь». Использование сказки.	2	Аудиторное	Опрос
3.	17.09.2025			Знакомство с конструктором Stem игра «Робомышь». Программирование. Сделай, как я.	2	Аудиторное	Опрос
4.	19.09.2025			Знакомство с конструктором Stem игра «Робомышь». Программирование. Опыты с Робомышью.	2	Аудиторное	Опрос
5.	24.09.2025			Знакомство с конструктором Stem игра «Робомышь». Программирование.	2	Аудиторное	Опрос
6.	26.09.2025			«Робомышь» - развитие логики, последовательности действий, мышления и пространственного понятия.	2	Аудиторное	Выполнение заданий

7.	01.10.2025		Решение логических задач для начинающих	Решение логических задач. Теория. Понимание логики и математической логики. Знание типов логических задач. Изучение методов решения логических задач. Умение организовать работу над задачами	2		
8.	03.10.2025			Решение логических задач. Теория. Понимание логики и математической логики. Знание типов логических задач. Изучение методов решения логических задач. Умение организовать работу над задачами	2		
9.	08.10.2025			Решение логических задач. Теория. Понимание логики и математической логики. Знание типов логических задач. Изучение методов решения логических задач. Умение организовать работу над задачами	2		
10.	10.10.2025			Решение логических задач. Теория. Понимание логики и математической логики. Знание типов логических задач. Изучение методов решения логических задач. Умение организовать работу над задачами	2		
11.	15.10.2025			Решение логических задач. Практика. Разработка правил при решении логических задач. Разработка рекомендаций при решении логических задач. Решение различных логических задач.	2		
12.	17.10.2025			Решение логических задач. Практика. Разработка правил при решении логических задач. Разработка рекомендаций при решении логических задач. Решение различных логических задач.	2		
13.	22.10.2025			Решение логических задач. Практика. Разработка правил при решении логических задач.	2		

				Разработка рекомендаций при решении логических задач. Решение различных логических задач.			
14.	24.10.2025			Решение логических задач. Практика. Разработка правил при решении логических задач. Разработка рекомендаций при решении логических задач. Решение различных логических задач.	2		
15.	29.10.2025			Решение логических задач. Практика. Разработка правил при решении логических задач. Разработка рекомендаций при решении логических задач. Решение различных логических задач.	2		
16.	31.10.2025			Решение логических задач. Практика. Разработка правил при решении логических задач. Разработка рекомендаций при решении логических задач. Решение различных логических задач.	2		
17.	05.11.2025			Решение логических задач. Практика. Разработка правил при решении логических задач. Разработка рекомендаций при решении логических задач. Решение различных логических задач.	2		
18.	07.11.2025			Решение логических задач. Практика. Разработка правил при решении логических задач. Разработка рекомендаций при решении логических задач. Решение различных логических задач.	2		
19.	12.11.2025		Лего- конструкции. Выставки и постановки. Конструировани	Путешествие в мир Лего	2	Аудиторное	Опрос
20.	14.11.2025			Путешествие в мир Лего	2	Аудиторное	Опрос
21.	19.11.2025			Путешествие в мир Лего	2	Аудиторное	Опрос
22.	21.11.2025			Путешествие в мир Лего	2	Аудиторное	Выполнение заданий
23.	26.11.2025			Уникальность с Лего - конструктором	2	Аудиторное	Опрос

24.	28.11.2025		е по чертежу и по замыслу.	Уникальность с Лего-конструктором	2	Аудиторное	Опрос
25.	03.12.2025			Уникальность с Лего-конструктором	2	Аудиторное	Выполнение заданий
26.	05.12.2025		Новый год	Творцы	2	Аудиторное	Опрос
27.	10.12.2025			Творцы	2	Аудиторное	Выполнение заданий
28.	12.12.2025			Конструирование по образцу	2	Аудиторное	Опрос
29.	17.12.2025			Конструирование по образцу	2	Аудиторное	Выполнение заданий
30.	19.12.2025			Кондитерские изделия из Лего	2	Аудиторное	Опрос
31.	24.12.2025			Кондитерские изделия из Лего	2	Аудиторное	Выполнение заданий
32.	26.12.2025			Город моей мечты	2	Аудиторное	Опрос
33.	14.01.2026			Город моей мечты	2	Аудиторное	Опрос
34.	16.01.2026			Город моей мечты	2	Аудиторное	Выполнение заданий
35.	21.01.2026		Лего-животные	Лего-животные	2	Аудиторное	Опрос
36.	23.01.2026			Лего-животные	2	Аудиторное	Опрос
37.	28.01.2026			Лего-животные	2	Аудиторное	Опрос
38.	30.01.2026			Лего-животные	2	Аудиторное	Выполнение заданий
39.	04.02.2026		Лего-транспорт	Лего-транспорт	2	Аудиторное	Опрос
40.	06.02.2026			Лего-транспорт	2	Аудиторное	Опрос
41.	11.02.2026			Лего-транспорт	2	Аудиторное	Выполнение заданий
42.	13.02.2026		Живая природа	Живая природа. Лего- конструктор	2	Аудиторное	Опрос
43.	18.02.2026			Живая природа. Лего-конструктор	2	Аудиторное	Опрос
44.	20.02.2026			Живая природа. Лего-конструктор	2	Аудиторное	Опрос
45.	25.02.2026	27		Живая природа. Лего-конструктор	2	Аудиторное	Выполнение заданий
46.	27.02.2026		Лего-конструкции.	Лего-конструирование по чертежам и схемам	2	Аудиторное	Опрос
47.	04.03.2026			Лего-конструирование по чертежам и схемам	2	Аудиторное	Опрос

48.	06.03.2026		Выставки и постановки.	Лего-конструирование по чертежам и схемам	2	Аудиторное	Выполнение заданий
49.	11.03.2026		Конструирование по чертежу и по замыслу.	Оформление выставки из лего-конструктора	2	Аудиторное	Опрос
50.	13.03.2026			Оформление выставки из лего-конструктора	2	Аудиторное	Выполнение заданий
51.	18.03.2026			Создание театральной постановки по сказке В.Сутеева «Кто сказал Мяу»	2	Аудиторное	Опрос
52.	20.03.2026			Создание театральной постановки по сказке С.Маршака «Кошкин дом»	2	Аудиторное	Выполнение заданий
53.	25.03.2026		Знакомство с роботом РобиКом.	Робототехника. Знакомство в роботособакой РобиКом	2	Аудиторное	Опрос
54.	27.03.2026		Конструкторы HUNA FUN&BOT (story) HUNA KICKY Basic (new) ROBOROBO RoboKids 1 ROBOTIS Fischertechnik	Конструктор HUNA FUN&BOT (story)	2	Аудиторное	Опрос
55.	01.04.2026			Конструктор HUNA KICKY Basic (new)	2	Аудиторное	Опрос
56.	03.04.2026			Конструктор ROBOROBO RoboKids 1	2	Аудиторное	Опрос
57.	08.04.2026		Лего-конструкции. Выставки и постановки. Конструирование по чертежу и по замыслу.	Итоговое занятие. Конструирование по замыслу	2	Аудиторное	Выполнение заданий
58.	10.04.2026		Конструкторы HUNA FUN&BOT (story)	Конструктор ROBOTIS	2	Аудиторное	Опрос
59.	15.04.2026			Конструктор Fischertechnik	2	Аудиторное	Опрос

			HUNA KICKY Basic (new) ROBOROBO RoboKids 1 ROBOTIS Fischertechnik				
60.	17.04.2026		Лего- конструкции. Выставки и постановки. Конструировани е по чертежу и по замыслу.	Знакомство с компьютером. Интерактивная компьютерная игра. Алгоритм. Шифрование	2	Аудиторное	Опрос
61.	22.04.2026			Интернет. Работа редактором Word. Программа Power Point	2	Аудиторное	Опрос
62.	24.04.2026			Графический редактор Paint. Рисование в графическом редакторе Paint	2	Аудиторное	Опрос
63.	29.04.2026			Итоговое занятие. Конструирование по замыслу	2	Аудиторное	Выполнение заданий
64.	06.05.2026			Резерв педагога	2	Аудиторное	Опрос
65.	08.05.2026			Резерв педагога	2	Аудиторное	Опрос
66.	13.05.2026			Резерв педагога	2	Аудиторное	Опрос
67.	15.05.2026			Динамическая пауза, гимнастика для глаз	2	Аудиторное	Опрос
68.	20.05.2026			Динамическая пауза, гимнастика для глаз	2	Аудиторное	Опрос
69.	22.05.2026			Итоговая диагностика	2	Аудиторное	Выполнение заданий
70.	27.05.2026			Итоговая диагностика	2	Аудиторное	Выполнение заданий
71.	29.05.2026			Итоговая диагностика	2	Аудиторное	Выполнение заданий
72.	03.06.2026			Итоговая диагностика	2	Аудиторное	Выполнение заданий
				Итого:	144		