

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТЕХНИЧЕСКОГО
ТВОРЧЕСТВА «СТАРТ+» НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета
ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2022г. № 01

УТВЕРЖДЕНА

Приказом от 01.09.2022 г. №186/8
Директор ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»
Невского района Санкт-Петербурга
_____ Подобаева О.Г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе**

**«СЕКРЕТЫ ВОДЫ
(ГБДОУ №22 НЕВСКОГО РАЙОНА)»**

Срок освоения: 1 год
Возраст учащихся: 5-7 лет

1

Разработчик: Тихомирова Валентина Николаевна
Педагог дополнительного образования

2022 год

Особенности организации образовательного процесса

Рабочая программа составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Секреты воды (ГБДОУ №22 Невского района)» **естественнонаучной** направленности. Уровень освоения – **общекультурный**.

Построение программы предусматривает комплекс теоретических и практических тем занятий, проводимых в традиционных, интерактивных и преимущественно игровых формах. Большое внимание уделяется развитию исследовательских навыков, интереса к экспериментированию, способности к учебно-познавательному сотрудничеству со взрослыми и сверстниками.

Задачи программы:

Обучающие:

- Сформировать представление о распределении воды на планете.
- Сформировать понимание круговорота воды в природе.
- Познакомить с характерными природными явлениями, связанными с водой.
- Познакомить с флорой и фауной пресноводных водоёмов, морей и океанов.
- Сформировать представление о воде, как неотъемлемой части в жизни человека.
- Освоить правила безопасного поведения на воде летом, зимой на льду.

Развивающие:

- Развивать познавательные умения в экспериментальной деятельности, пользоваться элементарными формами объяснительной речи.
- Совершенствовать способы обследования воды и веществ природного происхождения.
- Способствовать пробуждению творческой активности детей.

Воспитательные:

- Развивать интерес к природным объектам, стремление осуществлять с ними позитивное взаимодействие.
- Воспитывать дружеские взаимоотношения, умение сотрудничать со сверстниками в учебной деятельности.
- Воспитывать бережное отношение к природе, бережливое – к воде.

Содержание программы

1. Вводное занятие.

Теория: Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Знакомство с объединением.

Практика: Входная диагностика с использованием иллюстративного материала.

2. Вода на Земле.

2.1 Распределение воды на Земле

Теория: Воды суши и вода в атмосфере.

Практика: Игра-путешествие «Исследование космоса». Дидактические игры «Где встречаюсь я с водой в природе», «Звуки воды» (аудиозапись)

2.2 Арктика - ледяная пустыня.

Теория: Арктика - суровые края, покрытые льдом.

Практика: Просмотр видеофильма «Ледяные миры». Викторина «Животные Севера». Игра-развлечение «Поймай льдинку»

2.3 Пресноводные водоёмы.

Теория: Пресные воды суши (реки, озёра, болота, водопады, ледники, подземные воды).

Практика:

- Демонстрация видеоматериала «Пресная вода» из фильма «Планета Земля».
- Игры с водой.

2.4. Круговорот воды в природе

Теория: Перемещение воды в результате постоянного круговорота (плакат, схема).

Практика:

- Просмотр мультфильма «Путешествие Капельки».
- Рисование схемы «Круговорот воды в природе».
- Просмотр видеофильма: «Живая вода».

2.5. Природные явления

Теория: Природные явления, связанные с водой (гроза, снегопад, иней, град и т.д.).

Практика: Демонстрация презентации «Природные явления». Беседа «Народные приметы». Игра-викторина «Почемучки про природу».

3. Водная среда обитания

3.1 Обитатели пресноводных водоёмов.

Теория: Биоразнообразие животных пресноводных водоёмов (плакат, иллюстрации). Размножение рыб, охрана, нормы и правила лова. Насекомые водоёмов, значение, разнообразие. Жизнь в пруду зимой (плакат).

Практика:

- Игра-соревнование «Весёлая рыбалка».
- Просмотр видеоматериала «Микрокосмос».
- Дидактическая игра «Кто лишний?», «Кто, чем питается?»
- Просмотр видеоматериала «Санитары водоёма».

3.2 Растения водоемов

Теория: Разнообразие водных растений, их значение (иллюстрации).

Практика: изготовление кувшинки

3.3 Моря и океаны

Теория: Название океанов, их значение.

Практика: Познавательное занятие «Как устроен корабль». Игра-развлечение «Сокровища затонувших кораблей». Викторина «Словарный саквояж».

3.4 Подводный мир морей и океанов

Теория: Биоразнообразие животного мира морей и океанов.

Практика: Презентация «Жизнь гигантских обитателей морей». Просмотр видеоматериала «Подводный мир». Дидактическая игра «Кого в пруд, а кого в море».

4. Вода и человек.

4.1 Вода на службе у человека. Безопасность на воде.

Теория: Вода - неотъемлемая часть жизни человека: в быту, на работе, на отдыхе.

Правила поведения у воды во время отдыха (разработка вместе с детьми).

Практика:

- Дидактическая игра «От простой воды и мыла у микробов тают силы».
- Просмотр мультфильма: «Сказочное путешествие в страну Гигиены».
- Дидактическая игра «Вода-помощница».
- Праздник «Всемирный День воды и День Балтийского моря».

4.2 Как сохранить водоемы чистыми

Теория: Вода – ценный природный ресурс.

Практика: Экологическая сказка «Веселый ручеек» - инсценировка.

4.3. Книга природы

Теория: Красная книга и её значение.

Практика: Исчезающие виды животных морей и океанов – занести в книгу. Исчезающие виды водных растений – занести в книгу.

4.4. Устное народное творчество о воде

Практика: «Стихи о воде», «Вода в произведениях великих художников», оформление альбома: «Все хорошо в природе, но вода красота всей природы», народные игры и развлечения с водой.

5. Экспериментальная деятельность

5.1 Опыты и эксперименты с водой. Измеряем и сравниваем

Теория: Правила проведения опытов. Подведение итогов и обсуждение результатов опытов.

Практика:

- Исследование воды: «Определяем свойства воды», «Водяная мельница, звенящая вода», «Плавает или тонет», «Лёд - какой он? Таяние без нагревания», «Взаимодействие природных материалов с водой».
- Опыты: «Вода- хороший растворитель», «Изо льда в воду из воды в пар, как вода исчезает?».
- Экспериментирование: «Поймай дождик» (где объем больше, где меньше), «Вода и воздух», «Впитывание воды», «Плавание и погружение»
- Измеряем температуру воды.
- Измеряем глубину воды.
- Фокусы с водой.

6. Творческая мастерская

Практика:

- Конструирование макета: «Мир севера».
- Лепка из солёного теста «Подводный мир».
- Игрушка-самоделка из разного материала «Лодочка, парусник, кораблик».
- Рисование экологических плакатов «Их беда – наша вина».

7. Итоговое занятие.

7.1 Праздник «Волшебница Вода».

Планируемые результаты

Предметные:

- Сформируется представление о многообразии водоёмов на земле и их обитателях.
- Сформируется понимание распределения воды на Земле, и круговорота её в природе.
- Определят значение водных растений, усвоят их названия.
- Представление о воде, как неотъемлемой части в жизни человека.
-
- Освоят правила поведения на воде летом, зимой на льду.

Метапредметные

- Проявится интерес к экспериментированию, умение использовать исследовательские и поисковые действия.
- Сумеют точно отражать в речи результаты познавательной деятельности.
- Смогут выразить и реализовать собственный замысел в рисунке, поделке, постройке, проявятся индивидуальные творческие способности, сформируется устойчивый интерес к творческой деятельности.
- Проявят интерес к искусству и народному творчеству.

Личностные:

- Смогут осознать важное значение воды в жизни человека.
- Проявится готовность ребёнка к самоутверждению, познанию своих собственных возможностей в исследовательской и трудовой деятельности.
- Научатся сотрудничать со сверстниками в учебной деятельности и достижения общих результатов.