

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТЕХНИЧЕСКОГО  
ТВОРЧЕСТВА «СТАРТ+» НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**ПРИНЯТА**

Решением Педагогического совета  
ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ Старт+»  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 31.08.2022г. № 01

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом от 01.09.2022 г. №186/8  
Директор ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»  
Невского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Подобаева О.Г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
к дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе**

**«ПРАВО. СТАРТ  
(ГБОУ №593 НЕВСКОГО РАЙОНА)»**

Срок освоения: 1 год  
Возраст учащихся: 12-15 лет

Разработчик: Барсегян Оксана Валерьевна,  
Педагог дополнительного образования

2022 г.

## Особенности организации образовательного процесса

Рабочая программа составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Право. Старт (ГБОУ №593 Невского района)» (далее – Программа) *социально-гуманитарной* направленности. Уровень освоения программы – *общекультурный*.

Группу составляют учащиеся, которые проявляют интерес к правовому просвещению, возраст 12-15 лет в количестве не менее 15 человек.

Занятия объединения «Право. Старт» 1 раз в неделю по 2 академических часа, 2 часов в неделю (72 часа в год).

Особенностью обучения является обобщение всех приобретенных знаний и умений, использование их для изучения нового материала. Занятия проходят в комбинированной форме, применяются коллективные, групповые, индивидуальные, самостоятельные методы обучения. Программой предусмотрено формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм, достижение уважения к праву, формирование устойчивой гражданской позиции.

Итоговой формой контроля является проведение игрового занятия, подготовленного совместно с учащимися.

### **Задачи Программы:**

#### ***Обучающие:***

- помочь обучающимся разобраться во всем многообразии гражданских, трудовых, семейных, уголовных и других отношений, урегулированных правом.
- сформировать мировоззренческую, ценностно-смысловую сферу обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации;
- развивать понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- сформировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук.

#### ***Развивающие:***

- развивать коммуникативные навыки, способность связно (устно и письменно) излагать свои мысли;
- развивать познавательный интерес, любознательность учащихся в области права;
- формировать активную гражданскую позицию;
- развитие умения делать выбор;
- развивать чувство гармонии, прекрасного;
- совершенствовать навыки саморегуляции эмоций и поведения.

#### ***Воспитательные:***

- формировать умения различать положительные и отрицательные поступки; освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способам защищать права и свободу;
- сформировать умения обобщать, анализировать и оценивать информацию;

теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

- создать дружный творческий коллектив.

## Содержание Программы

Занятия проводятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Общие занятия строятся по определенной структуре:

- Вводная беседа, актуализация знаний, настрой на работу.
- Знакомство с новым фактологическим материалом с сопровождением презентации, решение проблемной задачи.
- Практическое закрепление полученных знаний.
- Подведение итогов, обобщение полученного материала. Основные дидактические материалы: план-конспект занятий, мультимедийная презентация, раздаточный материал.

### **Формы проведения занятий:**

- Лекция – занятие, на котором основной упор делается на систематическое, последовательное изложение учебного материала, какого-либо вопроса.
- Игра – занятия в условных ситуациях, направленное на воссоздание и усвоение общественного опыта, фиксированного в социально закрепленных способах осуществления предметных действий.
- Практические занятия - основной вид занятия, на котором изучаются все основные элементы.
- Тренинги – метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков.

### **Формы организации деятельности проведения занятий:**

- Фронтальная – это такой вид деятельности, когда все учащиеся одновременно выполняют одинаковую, общую для всех работу. Полученные результаты обсуждаются всей группой, сравниваются и обобщаются.
- Групповая – форма занятия, на которой учащиеся делятся на подгруппы от 3х и более человек, которые имеют общую цель.
- Индивидуальная - это самостоятельная учебная деятельность учащихся по выполнению специально подобранного задания.

### **Подведение итогов.**

Теория: Подведение итогов. Планы на следующий год.

Практика: Выступления учащихся.

## Планируемые результаты

### *Предметные:*

- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права; различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры; оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- знать об уголовной и административной ответственности подростков;
- знать права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений;
- знать механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России;
- понятия и источники гражданского, семейного, жилищного, трудового, административного и уголовного права;
- знать полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры. уметь: - правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- научатся самостоятельно пользоваться полученными теоретическими знаниями и практическими навыками.

### *Метапредметные:*

- формирование знаний о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную правовую информацию, различать в ней факты, аргументы и выводы;
- порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- развитие выраженного желания и сформированность умений самостоятельного образовательного, творческого и духовного развития;
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

***Личностные:***

- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн);
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и

обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;
- различие хороших и плохих поступков;
- воспитание эмоциональной отзывчивости;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- навыки сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- создание дружного коллектива.