

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТЕХНИЧЕСКОГО
ТВОРЧЕСТВА «СТАРТ+» НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета
ГБУ ДО ЦД (Ю) ТТ «Старт+»
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.22 № 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом от 01.09.22 № 186/2
Директора ГБУ ДО ЦД (Ю) ТТ «Старт+»
Невского района Санкт-Петербурга
О.Л. Подобаева



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТЕХНИЧЕСКОГО
ТВОРЧЕСТВА «СТАРТ+» НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Паспорт Программы

Название Программы	Образовательная программа ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга
Основные разработчики Программы	Администрация ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга, методическая служба ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга
Цель Программы	Создание доступной и эффективной образовательной среды, удовлетворяющей потребности ребенка в развитии, личностном самоопределении и самореализации, обеспечивающей формирование и развитие творческого потенциала детей, активизацию их познавательных интересов, адаптацию к жизни в обществе на основе интеграции опыта педагогического коллектива ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга, а также других образовательных учреждений
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none">• удовлетворить потребности детей в получении дополнительного образования, в реализации их творческого потенциала с учетом индивидуального развития и интересов;• организовать обучение и создать условия для самоопределения, личностного развития, самореализации в различных сферах творческой деятельности, адаптации к жизни в обществе, укрепления здоровья обучающихся;• обеспечить доступность получения качественного дополнительного образования по направлениям деятельности учреждения, руководствуясь интересами личности, общества, государства;• создать условия для развития технического направления деятельности ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга, в том числе и через введение платных дополнительных образовательных услуг;• достигать планируемых результатов освоения дополнительной образовательной программы обучающимися, создавая для каждого «ситуации успеха»;

	<ul style="list-style-type: none"> • совершенствовать программно-методическое обеспечение образовательного процесса; • разрабатывать и внедрять в учебно-воспитательный процесс инновационные технологии, способствующие формированию духовно-нравственной, свободной, творческой личности, ориентированной на активный, здоровый и безопасный образ жизни; • организовывать и проводить содержательный досуг детей с целью адаптации их к жизни в обществе, формировать общую культуру; • развивать систему работы с одаренными детьми, а также совершенствовать формы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья; • повышать квалификацию и уровень профессионального мастерства педагогов, активизировать их творческий потенциал; • совершенствовать локальную базу ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга в условиях быстро меняющейся действительности с целью приведения ее в соответствие с современными требованиями; • организовывать оценку качества образовательного процесса в Учреждении; • обновлять и расширять материально-техническую базу учреждения в целях создания комфортной информационно - образовательной среды
Срок реализации Программы	2022 — 2023 учебный год
Исполнители Программы	Администрация, методическая служба, педагоги ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга
Контроль за исполнением Программы	Администрация ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга

Пояснительная записка

Образовательная Программа – локальный акт, регламентирующий процесс реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей учреждения.

Образовательная Программа является нормативно-управленческим документом, характеризующим специфику Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»).

ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» является учреждением, реализующим дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по пяти направлениям: технической, социально-гуманитарной, естественно- научной, физкультурно-спортивной, художественной.

Учредителем учреждения является администрация Невского района Санкт-Петербурга и Комитет по Образованию.

Перечень нормативно-правовых актов, в соответствии с которыми Учреждение осуществляет свою деятельность:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательных программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391
- «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N. 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);
- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;
- Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга.

Задачи ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год

- Построение образовательного процесса, соответствующего целям опережающего развития на основе богатого опыта и потенциала всего педагогического коллектива.
- Организация применения профессиональных стандартов для формирования команды педагогических работников универсально образованных, эрудированных и прогрессивных с повышенной ответственностью за результаты своего труда.
- Совершенствование качества учебно-воспитательного процесса, организационных форм, методов и технологий работы с учащимися в русле системного, деятельностного и компетентностного подходов к обучению.
- Обеспечение оптимальных и безопасных условий для реализации учебно-воспитательного процесса основных направлений деятельности учреждения, атмосферы сотрудничества и взаимопонимания.
- Повышение профессионального мастерства и раскрытие творческого потенциала педагогов открытых ко всему новому, в том числе, к цифровому образованию.
- Обновление содержания и форм организации эффективного досуга детей и подростков.

- Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в учреждении.
- Совершенствование и внедрение эффективных методик оценки качества образования.
- Укрепление и расширение социальных связей в рамках сетевого взаимодействия и социального партнёрства.

Актуальность реализации Программы

Президент Российской Федерации В.В. Путин подписал Указ № 231 от 25.04.2022 г. «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий». Согласно документу основными задачами проведения Десятилетия являются привлечение талантливой молодёжи в научную сферу, вовлечение исследователей и разработчиков в решение важнейших задач развития общества и страны, повышение доступности информации о достижениях и перспективах отечественной науки для граждан России.

Фундаментом экономического развития любой страны всегда является инженерное образование, а сегодня актуальность инженерного потенциала образовательных программ возрастает в связи с усилением запроса на новые технологические решения, новые кадры, новый профессионально-ориентированный опыт.

Одной из проблем современного образования является то, что к моменту профессионального самоопределения зачастую школьник не представляет своих возможностей, и большинство выпускников не имеют представления о реальном спросе на специалистов рынка труда.

Широкое и активное участие молодежи в инженерном творчестве значительно увеличивает возможности осознанного профессионального выбора выпускников школ.

Роль дополнительного образования в последние годы очень возросла. Оно приобретает все большую актуальность. Дополнительное образование, согласно национальному проекту «Образование», является важнейшей составляющей образовательного пространства, удовлетворяющей постоянно меняющиеся индивидуальные, социокультурные и образовательные потребности детей и направлена на создание условий для развития склонностей, способностей и интересов детей, профессионального самоопределения подрастающего поколения в процессе свободного и осознанного выбора ребенком видов деятельности во внеурочное время. Дополнительное образование детей является социально востребованной сферой, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают юные горожане и их родители, а также общество и государство. Ключевой характеристикой такого образования, согласно национальному проекту «Образование», становится не только передача знаний и технологий, сколько формирование творческих компетентностей, готовности к переобучению. Подобная переориентация системы образования на личность учащихся и создание условий для ее полноценного развития и социализации выводит понятие образовательной среды в число базовых понятий современного образования. Данная задача является актуальной не только для общеобразовательной школы, но и для системы дополнительного образования.

Деятельность ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» как учреждения дополнительного образования детей направлена на выполнение социально-педагогических функций по

реализации прав каждого ребенка на творческое и физическое развитие, социальную адаптацию, получение навыков здорового образа жизни и профессионального самоопределения с учетом его личностных образовательных интересов и потребностей.

В современном мире способность быстро адаптироваться к условиям стремительно развивающегося общества становится фактором успешного и устойчивого развития. Соответственно необходимо создать принципиально новую систему непрерывного образования, предполагающую постоянное обновление.

Образовательная Программа ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» является нормативно-управленческим документом, характеризующим специфику деятельности, определяющим общие подходы, принципы, цель, содержание и организацию образовательного процесса в ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+».

Программа основывается на всестороннем анализе учебно-воспитательного процесса в ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+», возможностей осуществления поставленных целей и задач, заинтересованности родительской общественности в получении учащимися не только дополнительных знаний по различным видам деятельности, но и реализации возможности раскрыть творческие способности детей через выбранный вид творческой деятельности, определиться в выборе будущей профессии.

Цель, задачи образовательной Программы

Цель образовательной Программы ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» – создание доступной и эффективной образовательной среды, удовлетворяющей потребности ребенка в развитии, личностном самоопределении и самореализации, обеспечивающей формирование и развитие творческого потенциала детей, активизацию их познавательных интересов, адаптацию к жизни в обществе на основе интеграции опыта педагогического коллектива ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+», а также других образовательных учреждений.

Задачи:

- удовлетворить потребности детей в получении дополнительного образования, в реализации их творческого потенциала с учетом индивидуального развития и интересов;
- организовать обучение и создать условия для самоопределения, личностного развития, самореализации в различных сферах творческой деятельности, адаптации к жизни в обществе, укрепления здоровья учащихся;
- обеспечить доступность получения качественного дополнительного образования по направлениям деятельности учреждения, руководствуясь интересами личности, общества, государства;
- создать условия для развития технического направления деятельности ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+», в том числе и через введение платных дополнительных образовательных услуг;
- достигать планируемых результатов освоения дополнительной образовательной программы обучающимися, создавая для каждого «ситуации успеха»;
- совершенствовать программно-методическое обеспечение образовательного процесса;

- разрабатывать и внедрять в учебно-воспитательный процесс инновационные технологии, способствующие формированию духовно-нравственной, свободной, творческой личности, ориентированной на активный, здоровый и безопасный образ жизни;
- организовывать и проводить содержательный досуг детей с целью адаптации их к жизни в обществе, формировать общую культуру;
- развивать систему работы с одаренными детьми, а также совершенствовать формы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- повышать квалификацию и уровень профессионального мастерства педагогов, активизировать их творческий потенциал;
- совершенствовать локальную базу ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» в условиях быстро меняющейся действительности с целью приведения ее в соответствие с современными требованиями;
- организовать оценку качества образовательного процесса в Учреждении;
- обновлять и расширять материально-техническую базу учреждения в целях создания комфортной информационно - образовательной среды.

Характеристика контингента учащихся

Образовательная Программа ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» реализуется с учетом возрастных особенностей детей, их интересов к определенной деятельности, имеющегося запаса опорных знаний и умений, степени развития физических данных, устойчивой положительной мотивацией к образованию. Обучение ведётся педагогами в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, которые реализуются в соответствии с учебным планом, разрабатываются педагогами дополнительного образования. При этом педагоги вправе разработать и апробировать свою образовательную программу или вести занятия по уже разработанным программам. Банк образовательных программ систематически обновляется и пополняется.

В настоящее время в ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» обучается 2831 учащийся в возрасте от 5 до 18 лет с разнообразными интересами, физическими и интеллектуальными способностями и потребностями.

Организационно-педагогические условия

Образовательный процесс ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую функции. Учреждение располагает оптимальными социально-педагогическими возможностями по развитию творческих способностей учащихся.

Образовательный процесс в ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» организуется на бесплатной основе в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг и учебно-производственным планом, согласованным с учредителем. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах Учреждения регламентируются дополнительными общеобразовательными программами различной

направленности, учебными планами, расписанием занятий, настоящей Образовательной Программой.

Обучение ведется на русском языке. Форма обучения: очная.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации: освоение учащимися образовательных программ на базе различных организаций (образовательных организаций, учреждений культуры, физкультурно-спортивных и иных), обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения и проведения практических работ.

Образовательная деятельность в ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях. Возрастные категории, продолжительность занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ, определяются дополнительной общеобразовательной программой и настоящей Образовательной Программой.

Объединения создаются как на учебный год, так и на более короткие сроки (краткосрочные программы). Занятия в объединениях проводятся в малых группах, индивидуально, всем составом объединения (в зависимости от специфики объединения, содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы).

ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» предлагает учащимся свободный выбор дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с их интересами, склонностями, способностями. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Численность учащихся в объединении (группе) определяется учебно-производственным планом и требованиями СанПиН.

Для первого года обучения – не менее 15 учащихся, для второго года обучения – не менее 12 учащихся, для третьего года обучения – не менее 10 учащихся.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально

ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» работает с 9.00 до 21.00 часов ежедневно. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором.

Расписание занятий объединений составляется по представлению педагогических работников с целью создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха, с учетом возрастных особенностей учащихся, занятости учебных кабинетов.

Продолжительность занятий определяется в академических часах в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями учащихся и нормами СанПиН:

- дошкольники: 1 час — 25-30 минут (в соответствии с возрастом учащихся);
- школьники: 1 час — 45 минут.

После 30-45 минут теоретических занятий организуется перерыв длительностью не менее 10 минут

Нагрузка на каждую учебную группу равномерно распределяется в течение учебной недели, в соответствии с рекомендуемым режимом занятий (СП243648- 20 от 28.09.2020).

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые

условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей). Продолжительность проведения культурно-досуговых мероприятий для дошкольников, учащихся младшего школьного возраста - до 1,5 часов, для учащихся среднего и старшего школьного возраста - до 2 часов.

Для осуществления взаимодействия с родительской общественностью проводятся родительские собрания в объединениях согласно планам работы отделов не реже 2 раз в год. Осуществляет свою работу родительский клуб, подготовку и организацию встреч которого проводят педагоги-психологи.

В ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» работают высококвалифицированные педагоги, среди которых инженеры, программисты, хореографы, музыканты, фотографы, журналисты, спортсмены, психологи.

Созданы условия для постоянного повышения квалификации педагогических работников как в рамках традиционных курсов в ГДТЮ, так и в других образовательных организациях, на различных конференциях и семинарах, на постоянно действующих внутренних семинарах в очной и дистанционной формах.

В 2021/2022 учебном году повысили свою категорию 10 педагогических работников ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+», в том числе 5 на высшую квалификационную категорию, 5 на первую квалификационную категорию.

Преобладающая часть педагогов дополнительного образования ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» применяет в своей деятельности информационные технологии, активно внедряет в образовательный процесс современные образовательные технологии, активные формы практикоориентированной образовательной деятельности и современное оборудование. В составе коллектива ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» 63 педагогических работника, включая педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, методистов, педагогов-психологов, 6 человек руководителей среднего звена, 15 человек вспомогательного персонала, в том числе обслуживающий персонал и специалисты, обеспечивающие создание условий и функционирование необходимого в техническом творчестве оборудования, 5 руководителей кластеров.

Педагогический коллектив ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» успешно сотрудничает с рядом образовательных организаций Невского района Санкт-Петербурга, с Санкт-Петербургским филиалом НИУ «Высшая школа экономики», Санкт-Петербургским Политехническим Университетом Петра Великого, Санкт-Петербургским государственным университетом телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича, Историко-культурным центром «Варяжский двор», ГБНОУ Академией цифровых технологий, МБОУ ДО «Дворец творчества» г. Выборга, библиотекой № 12 Невского района Санкт-Петербурга.

Содержание образовательной деятельности ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»

Дополнительное образование определяется как целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и иной информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, общества и государства. В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ Статья 2. - Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе п. 17, под

образовательной деятельностью понимается деятельность по реализации образовательных программ.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» направлена на развитие мотивации личности к познанию и творческой деятельности, обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, адаптацию их к жизни в обществе, формирование общей культуры, организацию содержательного досуга.

Образовательная деятельность по реализации программ способствует:

- формированию и развитию творческих способностей учащихся;
- удовлетворению индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья учащихся;
- обеспечению духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявлению, развитию и поддержке талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональной ориентации учащихся;
- созданию и обеспечению необходимых условий для личностного развития, укреплению здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализации и адаптации, учащихся к жизни в обществе;
- формированию общей культуры учащихся.

На основании утвержденного производственного плана на 2022-2023 учебный год в ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» реализуются 122 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по пяти направленностям на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»:

- технической;
- социально-гуманитарной;
- естественно-научной;
- физкультурно-спортивной;
- художественной.

Программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные занятия.

В процессе реализации программ педагоги дополнительного образования используют различные формы проведения занятий:

- лекция;
- практическая работа;

- интегрированное занятие;
- семинар;
- презентации;
- виртуальное путешествие;
- игра;
- экскурсия;
- дискуссия;
- конференция.

В ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» представлены различные по содержанию программы, удовлетворяющие разнообразные интересы детей, реализуется непрерывность дополнительного образования, возможность их сочетания, коррекции в процессе освоения. Осуществляется психолого-педагогическая поддержка индивидуального развития детей, творческое сотрудничество педагогических работников и детей, созданы условия для сохранения физического и психического здоровья детей.

Основным проектируемым результатом освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» является достижение учащимися знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации в трудовой, общественной и культурной сферах деятельности в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Ценность образовательной деятельности учреждения состоит в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в школе, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное — в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени, что является неотъемлемой частью процесса социализации учащихся.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» регламентируются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами дополнительного образования детей, учебно-производственным планом, расписанием занятий. Учебно-производственный план разрабатывается ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» самостоятельно, согласовывается с Учредителем, Администрацией района, утверждается приказом директора ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+». Учащиеся ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» занимаются в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Содержание образовательного процесса ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» реализуется через множество отдельных образовательных процессов, внутри которых педагоги, дети и родители относительно самостоятельно определяют конкретные цели, задачи, содержание и методику своего взаимодействия. Задачи обеспечения доступности и высокого качества дополнительного образования для всех категорий населения интегрируют все направления учебно-познавательной, воспитательной и педагогико-психологической деятельности учреждения.

Это позволяет целенаправленно развивать социальную активность ребенка во всех сферах его жизнедеятельности, что способствует успешной социализации, гармоничному личностному развитию и гражданскому становлению личности детей.

Учебный план

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ организация образовательного процесса в учреждении регламентируется учебным планом.

Цель учебного плана — создание наиболее благоприятных условий организации образовательного процесса с учётом запросов его участников. Учебный план формируется и утверждается ежегодно.

Учебный план отражает направленность и название дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, количество групп, сроки обучения, количество часов по годам обучения в неделю, общее количество часов на каждую программу. Учебный план разработан на основе нормативных документов.

Учебный план на 2022-2023 учебный год представлен 122 дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами различных направленностей, в том числе в сетевой форме, которые обеспечивают детям и подросткам разнообразие выбора различных видов творчества. Из них 12 программ социально-гуманитарной направленности, 54 – технической, 21 – физкультурно-спортивной, 2 – естественно-научной, 33 – художественной.

№	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	Года обучения	Количество часов	
			В неделю	В год
Социально-гуманитарная направленность				
1.	«Студия подкастов» (ГБОУ №667)	1	4	144
2.	«Правовая грамотность» (ГБОУ №593)	1	6	216
3.	«Проектное медиа бюро»	1	2	72
4.	«Основы журналистики»	3	4	144
5.	«Основы журналистики» (ГБОУ №328)	2	6	216
6.	«Школа юного ведущего»	2	4	144
7.	«Школа юного ведущего (ГБОУ №328)	1	4	144
8.	«Основы финансовой грамотности» (ГБОУ №342)	1	2	72
9.	«Софиум» (ГБОУ №593)	2	4	144
10.	«Право. Старт» (ГБОУ №593)	1	2	72
11.	«Проект+» (ГБОУ №342)	1	4	144
12.	«Медиаволонтеры» (ГБОУ №342)	1	2	72
Техническая направленность				
1.	«Научная игрушка»	1	4	144
2.	«IT-мастерская»	1	4	144
3.	«Киностудия»	1	4	144

4.	«Видеомонтаж»	1	4	144
5.	«Мобильная видеосъемка»	1	4	144
6.	«Фотостудия»	2	4	144
7.	«Компьютерная графика»	2	4	144
8.	«Мобильная фотография» (ГБОУ №345)	1	1	36
9.	«Детская научная лаборатория» (ГБОУ №328)	1	4	144
10.	«Моделирование из бумаги» (ГБДОУ №133)	1	2	72
11.	«Технологии моды»	1	2	72
12.	«Начальное техническое моделирование» (ГБДОУ №133)	2	2	72
13.	«Авиамоделирование»	2	4	144
14.	«Lego-мир» (ГБОУ №342)	1	2	72
15.	«Lego-мир»	2	4	144
16.	«Lego-мир» (ГБДОУ №50)	1	1	36
17.	«Мега-lego»	1	2	72
18.	«Lego-механизмы» (ГБОУ №342)	1	2	72
19.	«Мобильная видеосъемка» (ГБОУ №345)	1	2	72
20.	«Экранное творчество и основы тележурналистики» (ГБОУ №516)	1	4	144
21.	«Экранное творчество и основы тележурналистики» (ГБОУ №342)	2	4	144
22.	«Экранное творчество и основы тележурналистики»	2	4	144
23.	«Путь в науку» (ГБОУ №497)	2	4	144
24.	«Компьютерная анимация»	2	6	216
25.	«Интернет вещей» (ГБОУ №327)	1	4	144
26.	«Основы 3D моделирования в 3D MAX»	2	4	144
27.	«Blender +»	2	4	144
28.	«Lego-конструирование и робототехника»	1	4	144
29.	«Графический дизайн»	1	2	72
30.	«Прототипирование»	1	4	144
31.	«Лабиринты науки»	2	4	144
32.	«Техническое конструирование»	1	4	144
33.	«Программирование в задачах» (ГБОУ №348)	1	4	144
34.	«Программирование в задачах» (ГБОУ №350)	1	4	144
35.	«Фотостудия "F/11»	1	4	144

36.	«Инженерно-техническая лаборатория» (ГБОУ №348)	1	4	144
37.	«Инженерно-техническая лаборатория» (ГБОУ №497)	1	4	144
38.	«Лаборатория 3D моделирования»	2	4	144
39.	«Лаборатория 3D моделирования» (ГБОУ №327)	1	4	144
40.	«Базовое 3D-моделирование» (ГБДОУ №39)	1	4	144
41.	«Базовое 3D-моделирование» (ГБДОУ №135)	1	1	36
42.	«Техническое моделирование»	1	4	144
43.	«Волонтёры медиа» (ГБДОУ №100)	3	4	144
44.	«IT-мастерская» (ГБОУ № 342)	1	4	144
45.	«Студия песочной ани7мации»	1	4	144
46.	«Инженерная мастерская»	1	4	144
47.	«Инженерная мастерская» (ГБОУ № 497)	1	4	144
48.	«Автодело»	1	4	144
49.	«Найти IT» (ГБОУ №497)	1	4	144
50.	«Программирование микроконтроллеров на платформе Arduino» (ГБОУ №348)	1	4	144
51.	«Программирование микроконтроллеров на платформе Arduino»	1	4	144
52.	«Моделирование кордовых автомобилей»	3	4	144
53.	«Программирование Python»	1	4	144
54.	«Программирование Python» (ГБОУ №39)	2	4	144
Физкультурно-спортивная направленность				
1.	«Хип-хоп»	2	6	216
2.	«Шашки и точка»	2	2	72
3.	«Волейбол плюс» (ГБОУ №497)	1	6	216
4.	«Основы шахматного искусства»	2	6	216
5.	«Волейбол плюс» (ГБОУ №327)	3	6	216
6.	«Кикбоксинг»	2	6	216
7.	«Волейбол плюс» (ГБОУ №570)	1	6	216
8.	«Волейбол плюс» (ГБОУ №328)	1	6	216
9.	«Мини-футбол» (ГБОУ №328)	1	4	144

10.	«Спортивные игры» (ГБОУ №328)	1	4	144
11.	«Шахматный мир» (ГБДОУ №50)	2	1	36
12.	«Спортивная журналистика» (ГБОУ №516)	1	2	72
13.	«ГТО» (ГБОУ № 20)	2	2	72
14.	«Основы игры в волейбол» (ГБОУ №570)	1	2	72
15.	«Волейбол» (ГБОУ №327)	1	4	144
16.	«Киберспортивный клуб «СУВЕР СТАРТ+» (ГБОУ №350)	1	4	144
17.	«Киберспортивный клуб «СУВЕР СТАРТ+»	1	4	144
18.	«Мини-футбол» (ГБОУ №18)	1	4	144
19.	«Мини-футбол плюс» (ГБОУ №18)	3	6	216
20.	«Мини-футбол» (ГБОУ №570)	1	4	144
21.	«Мини-футбол» (ГБОУ № 20)	1	4	144
Естественно-научная направленность				
1.	«Секреты воды» (ГБДОУ №30)	1	2	72
2.	«Секреты воды» (ГБДОУ №137 (22))	1	2	72
Художественная направленность				
1.	«Основы изобразительного искусства»	2	4	144
2.	«Азбука красоты»	2	4	144
3.	«Рисунок. Живопись. Композиция»	2	4	144
4.	«Хип-хоп баттл»	2	6	216
5.	«Студия эстрадного танца «Линия плюс»	3	6	216
6.	«Школа юных волшебников» (ГБОУ №497)	2	4	144
7.	«Ансамбль народного пения «Затяя»	2	4	144
8.	«Фольклор малышам» (ГБДОУ №137 (22))	1	2	72
9.	«Школа моды» (ГБОУ №342)	1	2	72
10.	«Вдохновение» (ГБОУ №342)	1	6	216
11.	«Техники изобразительного творчества»	2	4	144
12.	«Рисование и лепка» (ГБОУ №342)	1	4	144
13.	«Театральная студия «Территория творчества»	3	4	144
14.	«Визаж, стилистика, грим»	1	6	216
15.	«Театральная студия «Территория творчества» (ГБОУ №328)	2	4	144
16.	«Малыш-мультипликатор» (ГБДОУ №128)	1	2	72

17.	«Малыш-мультипликатор» (ГБДОУ №30)	1	2	72
18.	«Малыш-мультипликатор» (ГБДОУ №133)	2	2	72
19.	«Мир мультипликации» (ГБДОУ №133)	2	1	36
20.	«Школа декора»	1	2	72
21.	«Маленький актер» (ГБДОУ №135)	1	1	36
22.	«Каллиграфия»	1	6	216
23.	«Танцевальная акробатика» (ГБОУ №345)	1	2	72
24.	«Танцевальная студия «Вверх» (ГБОУ №345)	2	2	72
25.	«Арт-студия «Ветер перемен+» (ГБОУ №17)	2	2	72
26.	«Скульптурирование и лепка»	1	4	144
27.	«Я - актер!»	2	4	144
28.	«Смешарики (ИЗО)»	1	2	72
29.	«Художественное слово» (ГБОУ №348)	1	2	72
30.	«Художественное слово» (ГБОУ №336)	1	2	72
31.	«Театральная студия «Затейники» (ГБОУ №17)	2	2	72
32.	«Пластический спектакль»	2	4	144
33.	«Основы актерского мастерства»	1	4	144

Регламентирование образовательного процесса

ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» работает с 9.00 до 21.00 часов ежедневно. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Учебный год начинается 1 сентября 2022 года. Продолжительность учебного года — 36 недель. Учебный год может быть продлен до завершения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Комплектование групп первого года обучения осуществляется с 10 июня по 31 августа 2022 года.

Начало учебных занятий с 1 сентября 2022 года.

Расписание, по которому проводятся занятия составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, утверждается приказом директора ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+». Начало занятий не ранее 9.00, окончание — 20.00. Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий до 21.00 часа.

Продолжительность проведения культурно-досуговых мероприятий для дошкольников, учащихся младшего школьного возраста – до 1,5 часов, для учащихся среднего и старшего школьного возраста – до 2 часов.

В период школьных каникул проводятся занятия в соответствии с дополнительными

общеобразовательными общеразвивающими программами и планом работы учреждения, организуются выезды, экскурсии, праздники, соревнования и другие массовые мероприятия. Допускается работа с переменным составом учащихся, сокращение численности их состава, корректировка расписания с перенесением занятий на утреннее время.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в апреле - мае 2023 года в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+».

Мониторинг образовательных результатов. Оценочные материалы.

Система внутреннего мониторинга оценки качества образования реализуется на основе локальных актов ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+», обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и Санкт-Петербурга в сфере образования. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Уставом ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга и регламентирует содержание и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+».

Цель текущего контроля и промежуточной аттестации – выявление уровня личностного развития учащихся, освоения ими теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Аттестация учащихся – неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая оценить реальную результативность совместной творческой деятельности педагогов и учащихся. Аттестация рассматривается как диагностика результативности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, является основанием для перевода учащихся на последующий год обучения.

Возможные виды контроля и аттестации, которые может использовать педагогический работник: начальная диагностика, текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговый

контроль.

Начальная диагностика – это оценка исходного уровня знаний перед началом образовательного процесса.

Текущий контроль – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в период обучения после начальной диагностики до промежуточного контроля.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам учебного периода (этапа, года обучения).

Итоговый контроль – это оценка уровня достижений учащихся, заявленных в дополнительных общеобразовательных программах, по завершении всего образовательного курса программы.

Примерные формы контроля и аттестации: тестирование, реферат, защита проекта, творческая выставка, конкурс, соревнования, выполнение нормативов, открытые занятия, исследовательские работы, олимпиады, др.

Контроль и аттестация освоения учащимися программ осуществляется в соответствии с требованиями, указанными в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе:

Периодичность контроля определяется видом контроля:

- Начальная диагностика – в начале учебного года.
- Текущий контроль – 1 раз в полугодие.
- Промежуточная аттестация – 1 раз по окончании учебного года, этапа обучения.
- Итоговый контроль проводится по результатам выполнения всего курса.

Периодичность проведения контроля и аттестации может быть определена дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Условия текущего контроля и промежуточной аттестации проведения:

- открытость и доступность;
- свобода выбора педагогом форм и методов оценки результатов;
- обоснованность критериев оценки результатов с учетом конкретного вида деятельности;
- позитивная психологическая обстановка при проведении контроля;
- соблюдение педагогической этики.

Результаты контроля или аттестации фиксируются в диагностических картах освоения или иных формах, определенных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой (протоколы соревнований, зачетные ведомости, рабочие тетради и др.), по каждой группе каждого года обучения. Результаты контроля учащихся детских объединений анализируются администрацией совместно с педагогами.

В связи с отсутствием в дополнительном образовании образовательных стандартов, виды и формы контроля и аттестации, содержание, оценочные материалы и формы аттестации определяются педагогом в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и прогнозируемыми результатами.

Результативность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ подтверждается победами учащихся в различных соревнованиях, конкурсах, фестивалях, смотрах, олимпиадах, умением выпускников применить полученные знания, умения и навыки в дальнейшей жизни.

Талантливые учащиеся, творческие коллективы становятся победителями и лауреатами конкурсов, фестивалей, соревнования различного уровня. Лучшие учащиеся, достигшие наиболее высоких результатов, ежегодно награждаются грамотами и дипломами.

Информационное и методическое обеспечение

К дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам созданы учебно-методические комплексы (УМК), представляющие собой совокупность систематизированных материалов, необходимых для осуществления образовательного процесса и обеспечивающих результативное освоение учащимися данной программы.

Достижению качества организации образовательного процесса способствуют:

- учебные и методические пособия, рекомендации, разработки;
- электронные образовательные ресурсы, обучающие фильмы, презентации;
- наглядный, раздаточный, дидактический материал;
- научная, методическая, специальная литература;
- словари и справочники;
- памятки, инструкции.

В УМК представлен материал, помогающий отслеживать достижения учащихся для дальнейшего совершенствования образовательного процесса и создающий ситуацию «успеха» для каждого ребенка. Это: диагностические материалы по проведению аттестации учащихся: тесты (электронные и на бумажных носителях), викторины, игры, творческие и исследовательские работы, творческие задания, интерактивные презентации, анкеты, контрольные задания, материалы, системно фиксирующие освоение учащимися образовательной программы.

Успешной реализации образовательной Программы учреждения способствует структурированный, качественный, разнообразный комплекс информационно-методических материалов, содержащий нормативно-правовые документы по вопросам дополнительного образования и воспитания, образовательные программы педагогов дополнительного образования детей, методическую продукцию из опыта работы педагогов Учреждения, района, города, России; научно-педагогические периодические издания, электронные образовательные, информационные и методические ресурсы, электронные каталоги.

Все персональные компьютеры оснащены необходимыми компьютерными программами, системами защиты. Также все компьютеры соединены в локальную сеть. Администратором локальной сети ведется постоянная работа по мониторингу корректного функционирования сети.

Все компьютеры, используемые в учебных целях, имеют выход в Internet и имеют контент-фильтры.

Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в учреждении по адресу: Санкт-Петербург, ул. Ивановская, д. 11а, где

имеются все виды благоустройства. Для занятий детских объединений техническим творчеством в учреждении оснащены оборудованные кабинеты: кабинет-мастерская, кабинеты начального технического и Lego-моделирования, кабинет робототехники, компьютерные классы и кабинеты фото- и видеотворчества. Кабинеты оборудованы в соответствии со спецификой изучаемой учащимися области, а также оснащены мультимедийными комплектами, компьютерами, станками, наборами конструкторов и необходимыми для изготовления моделей деталями, приборами, фото и видеоаппаратурой, расходным материалом. В образовательном процессе используются современные 3D-принтер и 3D-сканер, наборы для конструирования и программирования роботизированных систем. Кабинет мультипликации оборудован специальными столами для песочной и перекладной техники мультипликации. Все кабинеты содержат необходимое для осуществления образовательной деятельности оборудование.

Исследовательская деятельность и проведение учебных экспериментов объединений естественнонаучной направленности осуществляется с применением мини-бассейнов и мини-лабораторий, необходимого лабораторного оборудования, микроскопа и телескопа. Для демонстрации обучающих материалов используется мультимедиа оборудование.

Для деятельности объединений художественной направленности имеются необходимые приспособления (станки, зеркала, музыкальные установки) для деятельности объединений, связанных с танцами и хореографией, музыкальные установки, мольберты для рисования, оборудование и специальные приспособления для ознакомления учащихся с основами парикмахерского искусства и визажа, лепки и изобразительного искусства.

Для организации деятельности объединений, связанных с шахматами, имеются кабинеты, специально оборудованные комплектами шахмат, шахматными часами, настенными шахматными досками. Кабинеты двигательной активности оборудованы матами, ковриками и степ-платформами.

Проведение массовых мероприятий, осуществление конкурсных мероприятий ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+», реализация досуговых программ происходит в конференц-зале и в холлах 2 и 3 этажей с использованием звуковой, световой и мультимедиа аппаратуры. При необходимости организации работы учащихся в группах в рамках массовых мероприятий используются учебные кабинеты и другие помещения ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+».

Объектов спорта, библиотеки, медицинского кабинета и столовой в учреждении нет.

Условия для занятий физкультурой и спортом

В образовательных программах физкультурно-спортивной направленности дети имеют возможность заниматься различными видами спортивной и физкультурной подготовки: шашки, шахматы, кикбоксинг, хип-хоп, волейбол, спортивные игры, мини-футбол, кибер-спорт.

Учащиеся также ежегодно имеют возможность выезжать на учебно- тренировочные сборы и оздоровительные лагеря в лесную зону Ленинградской области в летнее каникулярное время.

Ожидаемые результаты Программы

- обеспечение доступности получения качественного дополнительного образования по направлениям деятельности учреждения, руководствуясь интересами личности,

общества, государства;

- организация обучения и создание условий для самоопределения, личностного развития, самореализации в различных сферах творческой деятельности, адаптации к жизни в обществе, укрепления здоровья учащихся;
- удовлетворение потребностей детей в получении дополнительного образования, в реализации их творческого потенциала с учетом индивидуального развития и интересов;
- создание условий для развития технического направления деятельности ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»;
- увеличение количества учащихся, привлечённых к техническим видам творчества;
- достижение планируемых результатов освоения дополнительной образовательной программы учащимися, создание для каждого «ситуации успеха»;
- повышение качества участия учащихся, педагогов в соревнованиях, смотрах, конкурсах, Всероссийских акциях и других мероприятиях;
- совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс инновационных технологий, способствующих формированию духовно-нравственной, свободной, творческой личности, ориентированной на активный, здоровый и безопасный образ жизни;
- развитие системы работы с одаренными детьми, а также совершенствование форм работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- организация и проведение познавательного досуга детей с целью адаптации их к жизни в обществе, формирование общей культуры поведения;
- повышение квалификации и уровня профессионального мастерства педагогов, активизация их творческого потенциала;
- обновление и расширение материально-технической базы учреждения в целях создания комфортной информационно-образовательной среды.

Дополнительное образование способствует развитию учащегося, социально адаптированного в обществе. Учащийся должен получить опыт творческой деятельности в решении новых проблем, требующих самостоятельности и заинтересованности, а также: гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, уметь самостоятельно приобретать необходимые ему знания, умело применять их на практике; быть способным практически мыслить, искать пути решения проблем, четко осознавать, где и каким образом приобретаемые им знания могут быть применены в окружающей его действительности, быть способным генерировать новые идеи, творчески мыслить; самостоятельно работать над развитием собственной нравственности, интеллекта, культурного уровня; грамотно работать с информацией и уметь свободно ориентироваться в новой информационной реальности.

