



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА «СТАРТ+»  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**ПРИНЯТО**

Решением общего собрания работников  
ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»  
Невского района Санкт-Петербурга  
протокол от 30.03.2021 г. № 2

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом от 31.03.2021 г. № 51/1-ОД  
Директор ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»  
Невского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ О.Г. Подобаева

**Отчет  
о результатах самообследования  
Государственного бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
Центр детского (юношеского) технического творчества  
«Старт+» Невского района Санкт-Петербурга  
за 2020 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга (ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга)
Руководитель	Ольга Георгиевна Подобаева
Адрес	192171, Санкт-Петербург, улица Ивановская, дом 11, литер А.
Телефон, факс	(812) 560-04-30
Адрес электронной почты	cttstartplus@gmail.com info.startplus@obr.gov.spb.ru
Официальный сайт образовательной организации	старт-плюс.рф.
Учредитель	Комитет по образованию Санкт-Петербурга, Администрация Невского района Санкт-Петербурга
Дата создания	01.11.2010
Лицензия	№ 1846 от 21 апреля 2016 года, серия 78ЛЮ2 № 0000778; Приложение 1 Серия 78П01 №0004611
Свидетельство о государственной аккредитации	В соответствии с ч. 1 ст. 92 ФЗ №273 от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации" государственная аккредитация образовательной деятельности не предусмотрена

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга (далее – Учреждение) – образовательное учреждение, реализующее дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет по технической, социально-гуманитарной, художественной, естественнонаучной и физкультурно-спортивной направленностям (часть программ является адаптированными для детей с ОВЗ, часть программ реализуется в сетевой форме), а также конкурсные мероприятия, досуговые и игровые программы для детей, направленные на развитие их познавательной и творческой активности, предоставляющие возможности для реализации интересов и способностей каждого ребенка, раннюю профессиональную ориентацию учащихся.

Информационная открытость деятельности Учреждения обеспечивается размещением информации на официальном сайте Учреждения: [start-plus.spb.ru](http://start-plus.spb.ru). Сайт Учреждения содержит следующую информацию: основные сведения об Учреждении, характеристика структуры и органов управления Учреждением, документы, регламентирующие деятельность Учреждения, сведения о реализуемом дополнительном образовании, сведения о руководстве Учреждения и педагогическом составе, сведения об оказании платных образовательных услуг, сведения о финансово-хозяйственной деятельности, необходимые контактные данные и новостную информацию. В 2020 году сайт посетили 19171 человек; количество просмотров страниц сайта – 77682.

## II. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения – директор.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются Общее собрание работников и Педагогический совет, которые действуют в соответствии с Уставом Учреждения и утвержденными положениями об этих органах.

Директор Учреждения:

- представляет интересы Учреждения, действует от его имени и без доверенности;
- распоряжается средствами и имуществом Учреждения в порядке, определенном Уставом и действующим законодательством, заключает договоры (контракты), выдает доверенности;
- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;
- утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;
- увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Учреждения, выполняет иные функции работодателя;
- организует проведение тарификации работников Учреждения;
- устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством;
- утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения;
- в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;
- составляет и представляет на утверждение Общему собранию работников Учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Учреждения, а также отчет о результатах самообследования;
- утверждает образовательные программы;
- обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом и лицензией;
- обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, учащихся и работников Учреждения;
- осуществляет иные функции и полномочия в соответствии с Уставом и действующим законодательством.

К компетенции Общего собрания относятся:

- принятие правил внутреннего трудового распорядка;
- разработка и принятие проекта новой редакции Устава Учреждения, проектов изменений и дополнений в Устав Учреждения;
- утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Учреждения, отчета о результатах самообследования;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Учреждения; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- иные вопросы деятельности Учреждения в соответствии с Уставом Учреждения и на основании представления к рассмотрению директором Учреждения, иными коллегиальными органами управления Учреждения.

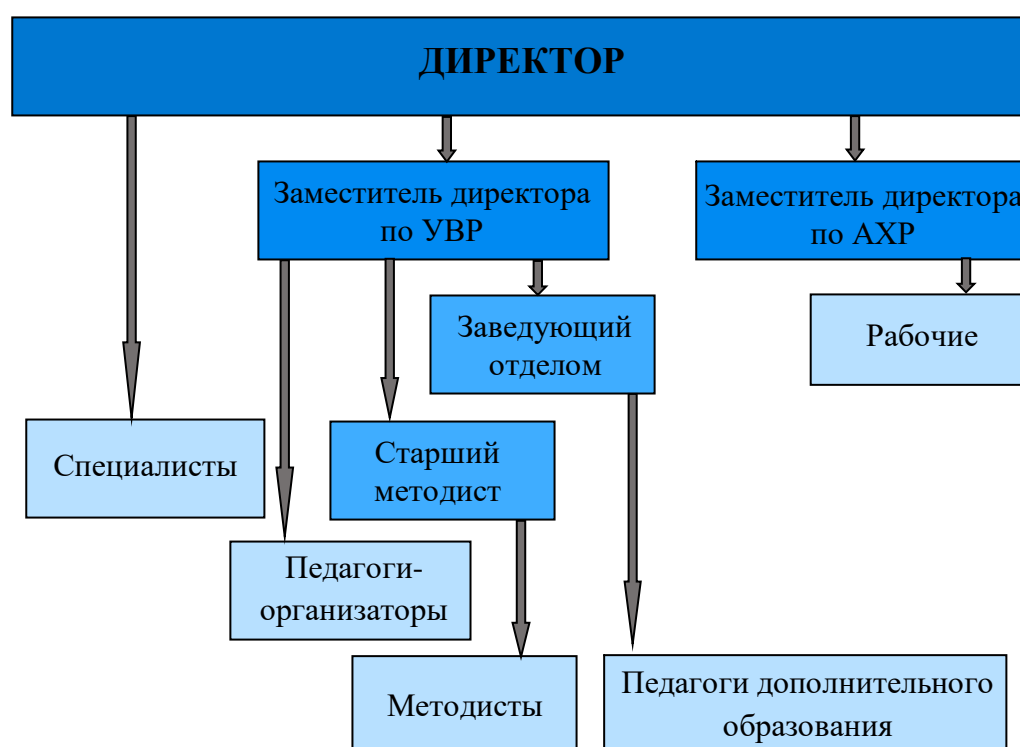
К компетенции Педагогического совета относятся:

- решение таких вопросов, как принятие правил внутреннего распорядка учащихся;

- принятие образовательных программ Учреждения, иных локальных нормативных актов, касающихся организации учебно-воспитательного процесса;
- определение перед педагогическим коллективом Учреждения основных стратегических направлений учебно-воспитательного процесса;
- содействие деятельности педагогических организаций и методических объединений; определение направлений опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Учреждения с образовательными организациями и организациями, осуществляющими образовательную деятельность, научными организациями;
- иные вопросы деятельности Учреждения в соответствии с Уставом Учреждения и положением о Педагогическом совете.

Учреждение не имеет структурных подразделений. Система управления Учреждением представлена на схеме ниже.

Схема 1. Структура и органы управления  
ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района  
Санкт-Петербурга



В связи с началом реализации Национального проекта «Образование», в 2019 году досрочно завершилась реализация программы развития Учреждения на 2016-2020 годы и была разработана и принята Программа развития «СТАРТ-2024».

Концептуально-прогностическая модель, заявленная в документе определяет перспективы Учреждения как «Пространства возможностей и достижений» и предполагает, наряду с совершенствованием содержания дополнительного образования, деятельность Учреждения в качестве инициативного центра дополнительного образования технической направленности Невского района Санкт-Петербурга.

**Вывод:** Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга имеет эффективную структуру управления организацией.

Она позволяет обеспечить развитие организации в соответствии с тенденциями российского образования в русле Национального проекта «Образование». Ориентиры развития определены в Новой программе развития «СТАРТ-2024» на 2020-2024 годы. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим

законодательством и Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

### III. Оценка образовательной деятельности

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга – образовательное учреждение, реализующее дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по технической, социально-гуманитарной, художественной, естественнонаучной и физкультурно-спортивной направленностям, а также конкурсные мероприятия, досуговые и игровые программы для детей, направленные на развитие их познавательной и творческой активности, предоставляющие возможности для реализации интересов и способностей каждого ребенка, раннюю профессиональную ориентацию учащихся.

В своей образовательной деятельности в 2020 году коллектив Учреждения ориентировался на Программу развития Учреждения на 2020-2024 гг «СТАРТ-2024», определяющую вектор развития ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга как центра социокультурной практики на основе открытого вариативного образования для формирования конкурентоспособной личности.

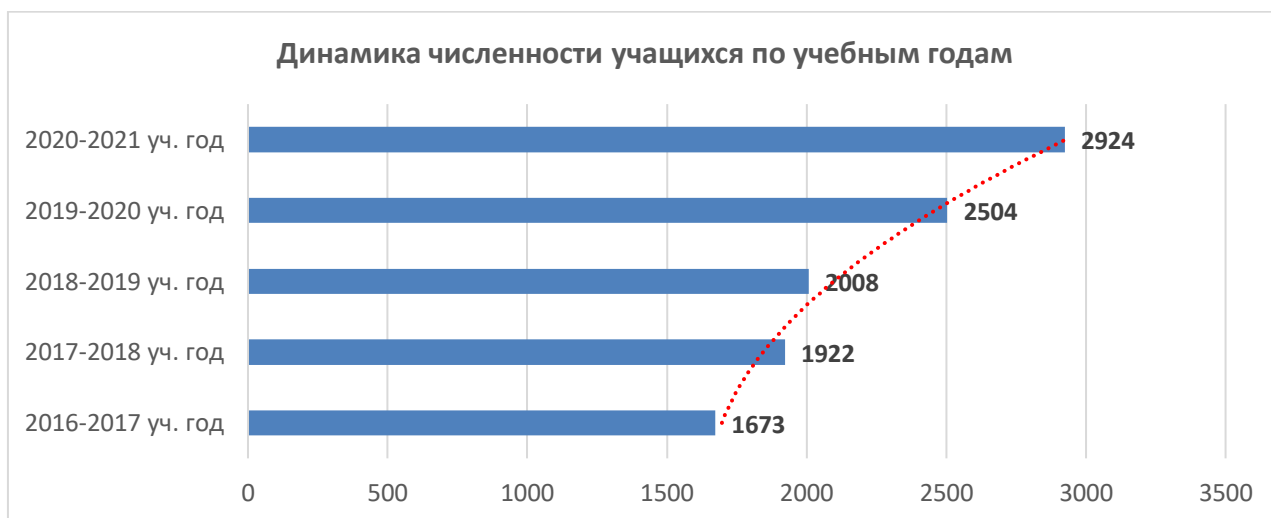
В соответствии со ст. 55 Федерального закона ФЗ № 273 от 29.12.2013 г. «Об образовании в Российской Федерации» прием на обучение в Учреждение в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется без конкурсных процедур и проводится на равных условиях для всех поступающих.

#### 3.1. Характеристика контингента учащихся

В 2020-2021 учебном году в Учреждении по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам обучается 2924 учащихся, в том числе 70 – на внебюджетной основе. Таким образом, в 2020-2021 учебном году продолжился рост общего количества учащихся в Учреждении, что свидетельствует об имеющемся спросе на дополнительное образование и наличии в Учреждении ресурсов для развития.

Динамика численности учащихся Учреждения в 2016-2017 – 2020-2021 учебных годах представлена на Диаграмме 1.

Диаграмма 1. Динамика численности учащихся ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга по учебным годам

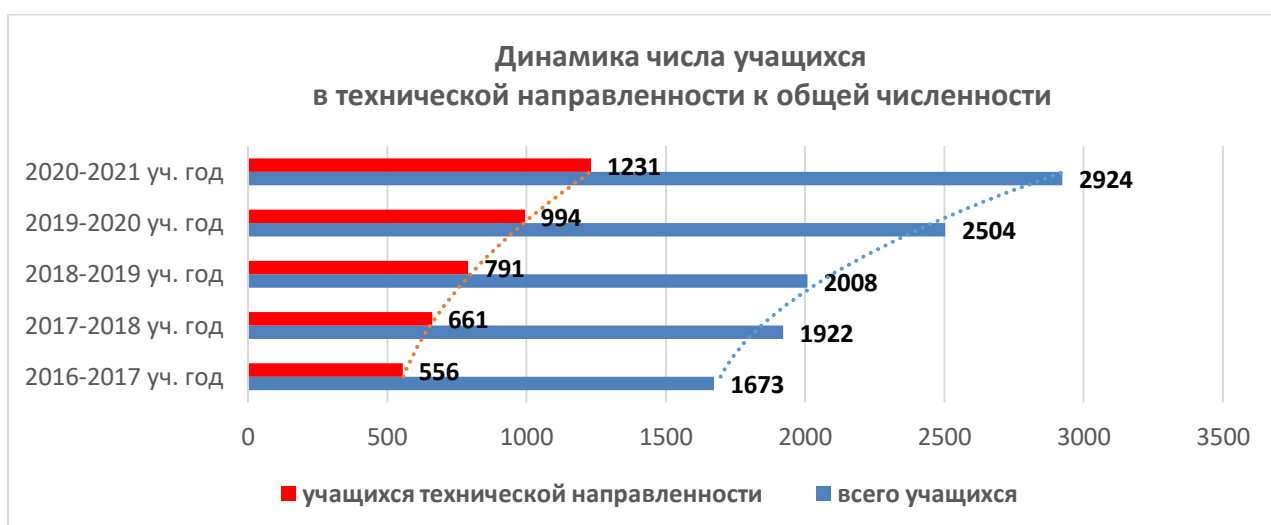


В анализируемый период сохранилась тенденция к увеличению количества учащихся, занятых техническим творчеством, что продемонстрировано в Таблице 1 и Диаграмме 2.

Таблица 1. Доля учащихся в технической направленности от общей численности

	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Общая численность учащихся (человек=100%)	1673	1922	2008	2504	2924
Число учащихся в технической направленности (человек/%)	556 / 33%	661 / 34%	791 / 39%	994 / 40%	1231 / 42%

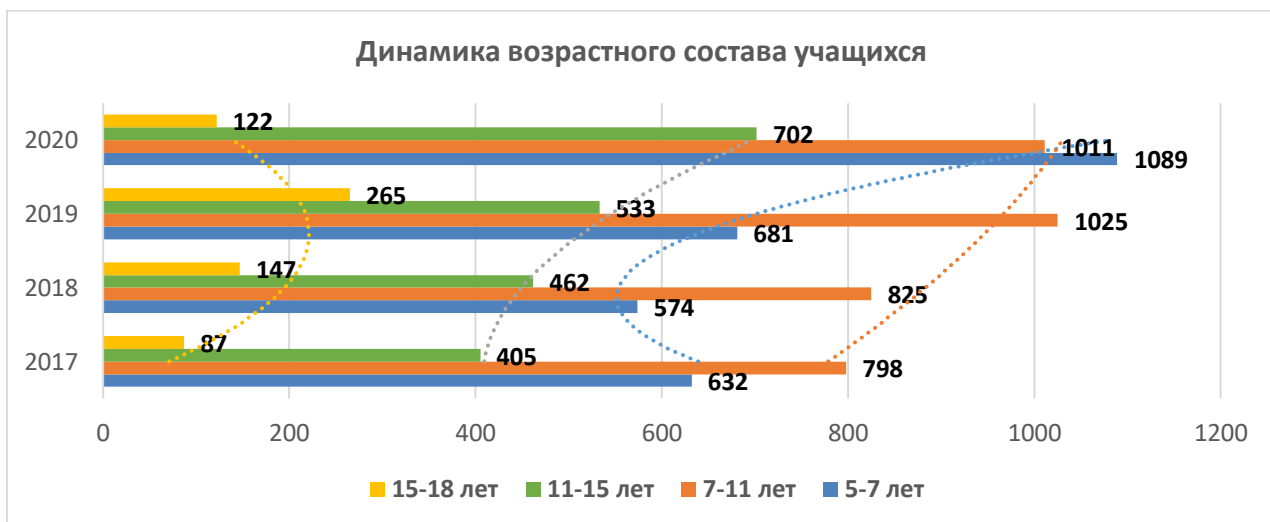
Диаграмма 2. Динамика числа учащихся в технической направленности к общей численности



В Учреждении обучаются дети и подростки в возрасте от 5 до 18 лет. Из Диаграммы 3, характеризующей возрастной состав учащихся с 2017 до 2020 года, следует, что возрастная характеристика учащихся изменяется: при сохранении численности учащихся младшего и снижении старшего школьного возраста, наблюдается рост учащихся дошкольного и среднего школьного возраста.

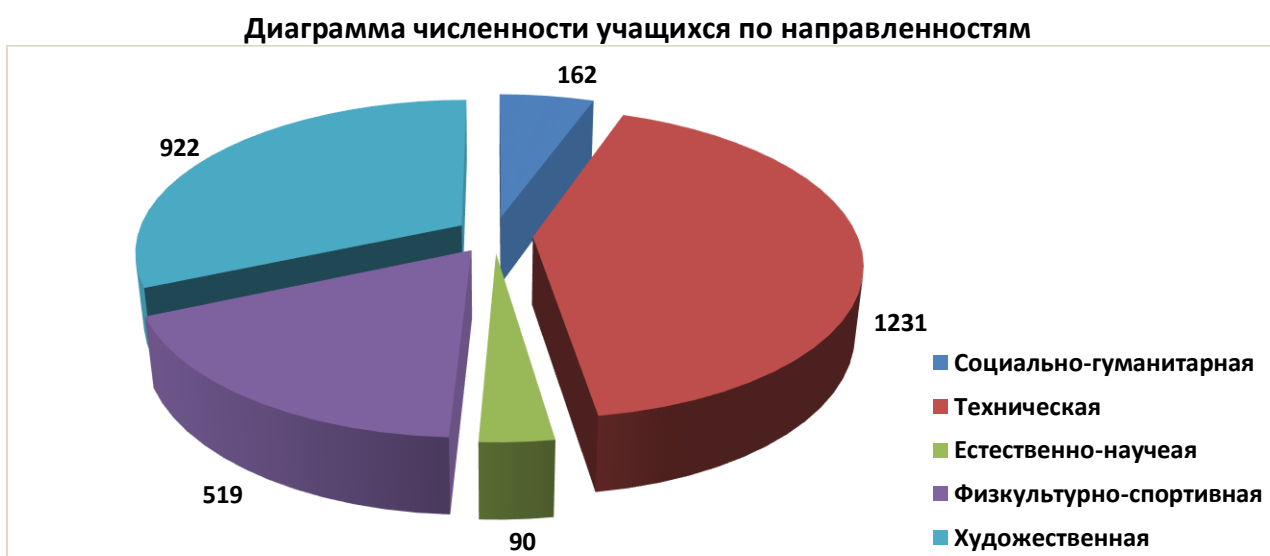
Вероятно это связано со склонностью детей именно этого возраста к техническому творчеству, у них уже сформировано абстрактно-логическое мышление и начинают формироваться профессиональные интересы. То, что тенденция снижения учащихся старшего школьного возраста противоположна тенденции роста для среднего школьного возраста, может свидетельствовать о недостаточном для возраста образовательном предложении. Старший школьный возраст предполагает конкретизацию профессиональных предпочтений, но обеспечение их запроса в сферах цифровых и хай-тек технологий требует значительных финансовых затрат.

Диаграмма 3. Динамика возрастного состава учащихся



Общее распределение учащихся по реализуемым в Учреждении направленностям, представлено на Диаграмме 4.

Диаграмма 4. Численность учащихся по направленностям



Психологическая поддержка учащихся и педагогов обеспечивается педагогами-психологами. С 2018 года на сайте Учреждения ([старт-плюс.рф](http://старт-плюс.рф)) действует специальная страница, регулирующая систему записи посетителей на прием к педагогу-психологу. При необходимости специалистами осуществляется дистанционное консультирование.

### 3.2. Воспитательная деятельность

Воспитание представляет собой многофакторный процесс, так как формирование личности происходит под влиянием семьи, образовательных учреждений, среды общественных организаций, средств массовой информации, искусства, социально-экономических условий жизни и др. К тому же воспитание является долговременным и непрерывным процессом, результаты которого носят очень отсроченный и неоднозначный характер.

Система дополнительного образования для детей – это сфера, которая объективно объединяет воспитание, обучение и творческое развитие личности ребенка в единый процесс. Это создает атмосферу взаимного интереса единомышленников и партнерства между педагогами и воспитанниками. Система дополнительного образования создает благоприятные условия для организации воспитательной работы по различным направлениям, что способствует преодолению инертности, однообразия, пассивности.

Цель воспитательной работы ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского район Санкт-Петербурга – создание условий для активной творческой жизни учащихся, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Приоритетные направления воспитательной работы ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- воспитание здорового образа жизни;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- экологическое воспитание.

В 2020 году внутри Учреждения в очном формате прошли воспитательные мероприятия для учащихся ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» и других образовательных учреждений Санкт-Петербурга:

<b>Дата</b>	<b>Название мероприятия</b>
25.01.2020	Шахматный турнир, посвященный 76-й годовщине полного освобождения от блокады Ленинграда
27.01.2020	Литературно-музыкальная композиция «Свеча памяти», посвященная 76-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
11.02.2020	Мастер-класс «Занимательная наука», приуроченный ко Дню Российской науки
14.02.2020	Познавательная программа «Друг мой компьютер», приуроченная ко Дню компьютерщика
22.02.2020	Шахматный турнир «Отцы и дети», посвященный Дню Защитника Отечества
27.02.2020	Церемония награждения победителей и лауреатов открытого районного исследовательского конкурса презентаций и видеоработ «Наука и техника блокадного Ленинграда»
27.02.2020	Праздничная программа «Масленица»
06.03.2020	Праздничное конкурсное мероприятие «Мистер и Мисс Старт», посвященное Международному женскому дню и Дню защитника Отечества
13.03.2020	Церемония награждения победителей районного этапа городского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»
14.03.2020	День открытых дверей в ЦД(Ю)ТТ «Старт+» для учащихся 7-8 классов ГБОУ СОШ № 328 Невского района
17.03.2020	Мероприятия в рамках III городского фестиваля науки, искусства и спорта "Таланты России"
14.09.2020-30.09.2020	Игровая программа «Давайте познакомимся» - открытие творческого сезона 2020-2021 уч.года
24.09.2020-29.09.2020	Мастер-классы по созданию поздравительных открыток к Всемирному Дню пожилого человека
25.10.2020-30.10.2020	«Нескучные каникулы» программа для учащихся ГБОУ лицея №344 Невского района
01.11.2020-07.11.2020	Фотовыставка «Сохраняя дистанцию. Моя самоизоляция»



В 2020 году реалии времени бросили вызов институту образования в целом, и дополнительному образованию в частности. Пандемия стала мощным толчком для роста онлайн-образования. Принципиальным отличием дистанционного образования от традиционных видов является то, что в его основе лежит самостоятельная познавательная деятельность учащегося. Отсюда, необходима гибкая система организации дистанционного образования, позволяющая приобретать знания там и тогда, где и когда это удобно учащемуся.

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией в мире ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга с конца марта 2020 года, как и многие образовательные учреждения города, перешел на дистанционный режим работы. Также как и в вопросах обучения, в воспитательной работе остро встала проблема перевода мероприятий в дистанционный формат. Методисты, педагоги-организаторы учреждения с большим интересом подошли к переводу мероприятий из очного формата в онлайн.

Особый интерес вызвал процесс создания новых **онлайн**-мероприятий. Основная их часть проводилась на сайте учреждения и странице ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» в социальной сети «ВКонтакте». Использовались такие формы проведения мероприятий, как мастер-классы, видеосюжеты, виртуальные выставки, флэш-мобы, акции, онлайн-концерты и многие другие.

<b>Дата</b>	<b>Название мероприятия</b>
Апрель 2020	Виртуальная выставка лучших детских творческих работ открытого районного конкурса «Арктика. Научная экспедиция»
07.04.2020-13.04.2020	«Космо-марафон» по истории отечественной космонавтики
28.04.2020-09.05.2020	Онлайн-акция «Мир без войны», посвящённая Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.
12.04.2020-07.05.2020	Серия видеосюжетов о блокаде Ленинграда, приуроченных ко дню Победы
05.05.2020-09.05.2020	Медиапроект «Что я знаю о войне?», приуроченный ко дню Победы
28.04.2020-06.05.2020	Военно-патриотическая акция «Письмо ветерану» для учащихся Медицентра, приуроченная ко дню Победы
26.04.2020-09.05.2020	Социальный проект «Дети говорят. Дети думают»
12.05.2020-28.05.2020	Обучающие мастер-классы Медицентра по теме «Создание интервью»
31.03.2020-28.05.2020	Видеочеллендж «#лучшедома» для учащихся Медицентра
31.03.2020-28.05.2020	Видеочеллендж «#изокна» для учащихся Медицентра
31.03.2020-28.05.2020	Видеочеллендж «Флипбук» для учащихся Медицентра
31.03.2020-28.05.2020	Проекты «Успеть до вечера», «Новости из дома»
27.05.2020	Онлайн-выставка рисунков «С Днём рождения, Петербург!»
01.06.2020	Викторина, приуроченная ко Дню защиты детей
06.06.2020	Поэтический челлендж «День рождения Александра Сергеевича Пушкина»
12.06.2020	Фотовыставка "Моя страна", посвящённая Дню России
12.06.2020	Познавательно-игровая программа "Моя страна", посвященная Дню России
17.06.2020	Мастер-класс «Шах. Что это?»
17.06.2020	Мастер-класс «Золотые рыбки»
22.06.2020	Фильмы о войне для семейного просмотра
24.06.2020	Мастер-класс «Рисуем песочные узоры вместе»

24.06.2020	Мастер-класс "Оформление социальных сетей с помощью онлайн сервисов"
06.07.2020	Мастер-класс "Флипбук"
01.06.2020-08.07.2020	Онлайн - конкурс детских рисунков "Моя семья" ко Всероссийскому Дню семьи, любви и верности
01.07.2020-13.07.2020	Образовательный проект «Я познаю мир»
22.08.2020	«День Государственного флага России»
08.09.2020	День памяти жертв блокады Ленинграда: Онлайн-экскурсии. Флешмоб «Вечный огонь». Записки героев блокадного Ленинграда
24.09.2020-01.10.2020	Социальная акция «Всемирный День пожилого человека»
03.10.2020	Викторина, приуроченная к Международному Дню Музыки
05.10.2020	Викторина "Быть поэтом", посвящённая 125-летию со Дня Рождения поэта С. Есенина
16.10.2020	Виртуальная выставка «Галерея Победы», приуроченная к Году памяти и славы.
13.11.2020-20.11.2020	Онлайн марафон "Неделя толерантности"
25.11.2020-25.12.2020	Аудиоспектакль «Гензель и Гретель»
09.12.2020	День Героев Отечества – видеоролик «Большое сердце маленьких героев»
12.12.2020	«День Конституции Российской Федерации»
16.12.2020-30.12.2020	Челлендж «Новогодние приключения Деда Мороза»
01.12.2020-30.12.2020	Экологическая акция «Ёлочка, живи!»
01.12.2020-30.12.2020	Проект «Киноафиша», посвящённый Году памяти и славы
28.12.2020	День пешехода – видеоролик «Зимняя безопасность»
30.12.2020	Мастер-класс по изготовлению новогодней игрушки

### 3.3. Организация внешних мероприятий (фестивально-конкурсная деятельность)

Самостоятельным и актуальным направлением деятельности ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга является организация внешних мероприятий (фестивалей, конкурсов, турниров, соревнований) для учащихся образовательных учреждений Невского района, Санкт-Петербурга, других регионов РФ.

Дата	Название мероприятия	Количество участников	Географический охват участников
09.01.2020-27.02.2020	Открытый районный конкурс презентаций и видеороликов «Наука и техника блокадного Ленинграда»	112	12 районов Санкт-Петербурга
07.02.2020-08.02.2020	Районный фестиваль по робототехнике «RoboStart»	120	Невский район Санкт-Петербурга
10.02.2020-09.04.2020	Открытый районный конкурс научной иллюстрации «Арктика. Научная экспедиция»	117	15 районов Санкт-Петербурга, Республика Саха (Якутия), Республика Бурятия, Ямало-Ненецкий автономный округ, Чукотский автономный округ,

			г. Архангельск и Мурманск
16.09.2019- 11.05.2020	Открытый районный конкурс детского фототворчества «Фотокросс: необычное в повседневном»	24 команды, 120 участников	12 районов Санкт-Петербурга
30.03.2020- 07.05.2020	Открытый районный конкурс, посвящённый 110-летию со дня рождения О.Ф. Берггольц «Я никогда героем не была...»	273	11 районов Санкт-Петербурга, Ярославская область, Нижегородская область, г. Витебск и Минск, Республики Беларусь
14.10.2020 23.10.2020	Районный этап всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	700	Невский район Санкт-Петербурга
28.09.2020- 05.11.2020	Открытый районный конкурс детского творчества «Профессии моей семьи»	332	6 районов Санкт-Петербурга
05.10.2020- 19.11.2020	Межрегиональный конкурс инфографики «Россия – страна высоких технологий»	253	Санкт-Петербург, Ленинградская область, Удмуртская Республика, Ростовская область, Нижегородская область, Кемеровская область, Камчатский край, Калининградская область, Курганская область, Нижегородская область, Красноярский край, Воронежская область, Тульская область, Вологодская область, Чеченская Республика, Республика Коми, Республика Крым, Омская область, Алтайский край, Краснодарский край, Архангельская область, Республика Бурятия, Тамбовская область
02.11.2020- 05.02.2021	Открытый городской конкурс начального научно-технического творчества «Первые шаги в большие науки»	135	15 районов Санкт-Петербурга, Республика Карелия, Астраханская область, Республика Хакасия, г. Псков, Удмуртская Республика, Тамбовская область, г. Воронеж, Ленинградская область, Республика Бурятия, Саратовская область
20.10.2020-	Открытый городской конкурс	106	Санкт-Петербург

30.01.2021	стендовых докладов педагогов дополнительного образования о детских творческих объединениях «Моя визитная карточка»		Иркутская область, Воронежская область, Челябинская область, Курская область, Краснодарский край, Ленинградская область, Республика Тыва, Нижегородская область, Красноярский край, Удмуртская республика, Республика Бурятия, Пермский край, Магаданская область, Республика Карелия, Тамбовская область, Курганская область, Самарская область
03.11.2020- 11.12.2020	Открытый районный фестиваль детско-юношеского медиатворчества «MEDIA YOUNG FEST»	112	12 районов Санкт-Петербурга, Ленинградская область, г. Москва и Архангельск
30.10.2020- 31.01.2021	Районный этап Санкт-Петербургского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»	427	Невский район Санкт-Петербург

Оценка качества воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга запроса учащихся на мероприятия Учреждения, результатов участия учащихся в этих мероприятиях, а также посредством анализа отзывов участников мероприятий, родителей (законных представителей) учащихся. Для детей и педагогов, активных участников мероприятий, реализуемых Учреждением, действует система поощрения за достижения в творческой деятельности: для каждого мероприятия разрабатываются дипломы, грамоты и сертификаты, соответствующие уровню мероприятия. Призы и дипломы для ряда мероприятий предоставляются социальными партнерами.

По итогам проведения ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга внешних мероприятий в 2020 году можно говорить о 2807 учащихся, принявших в них участие.

#### **IV. Содержание и качество освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

##### **4.1. Содержание образовательной деятельности**

Содержание образовательной деятельности в Учреждении определяется Образовательной программой, принятой Педагогическим советом Учреждения и утвержденной приказом директора Учреждения. Образовательная программа сформирована с учетом индивидуальных возможностей и психофизиологических особенностей учащихся, их образовательных потребностей и заказа, а также приоритетных направлений деятельности ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга с ориентацией на соблюдение доступности, вариативности, преемственности и успешности учащихся, обеспечение получения качественного дополнительного образования всеми учащимися.

Ведущей целью Образовательной программы ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга является создание условий, обеспечивающих реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных

направленностей в интересах государства, общества и личности учащегося, его мотивации к познанию и творчеству.

Задачи Образовательной программы:

1. Создание необходимых условий для наиболее полного удовлетворения образовательных интересов и потребностей детей, качественной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2. Организация образовательного процесса, обеспечивающего каждому учащемуся реализацию его индивидуальных образовательных целей и запросов, развитие способностей и познавательной активности, осуществление творческих замыслов.

3. Организация оценки качества образовательного процесса в Учреждении, результативности освоения учащимися программ различной направленности.

4. Внедрение новых программ различных направленностей, обеспечивающих реализацию принципов вариативности, системности и разноуровневости организации дополнительного образования детей в Учреждении.

Планируемые результаты реализации Образовательной программы:

– реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в полном объеме и с высоким качеством освоения учащимися программного содержания;

– достижение учащимися поставленных ими и родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся личностных, предметных и метапредметных результатов, гарантированных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами;

– осуществление, анализ и актуальное реагирование на результаты контроля качества образовательного процесса в Учреждении, контроль результативности освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

– наличие дополнительных программ, прошедших этапы внедрения, методического и педагогического анализа, оценки удовлетворенности участниками образовательного процесса его качества.

На основании Образовательной программы и учебно-производственного плана в первом полугодии 2020/2021 учебного года реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы пяти направленностей: технической, социально-гуманитарной, художественной, физкультурно-спортивной и естественнонаучной, что представлено в Таблице 2.

Таблица 2. Реализуемые в 2020/2021 учебном году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

№ п/п	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	Год обучения	Возраст учащихся	количество часов	
				в неделю	в год
<b>Техническая направленность</b>					
1.	«3D-моделирование»	2	10-15 лет	4	144
2.	«Blender +»	1	11-17 лет	4	144
		1	11-17 лет	4	144
3.	«Creo Modeling»	1	12-17 лет	2	72
4.	«Lego-конструирование и робототехника»	1	10-16 лет	4	144
		1	10-16 лет	4	144
		2	11-16 лет	4	144
		2	11-16 лет	4	144
5.	«Lego-механизмы»	1	8-10 лет	4	144
		1	8-10 лет	4	144
		1	8-10 лет	4	144
		1	8-10 лет	4	144

6.	«Lego-мир»	1	6-8 лет	4	144
		1	6-8 лет	4	144
		1	6-8 лет	4	144
7.	«Lego-робот»	1	8-10 лет	2	72
		1	8-10 лет	2	72
		1	8-10 лет	2	72
		1	8-10 лет	2	72
		1	8-10 лет	2	72
		1	8-10 лет	2	72
8.	«Post Production»	1	13-17 лет	2	72
9.	«Авиамоделирование»	1	6-13 лет	4	144
		2	6-13 лет	4	144
10.	«Автодело (механики)»	1	11-18 лет	4	144
		1	11-18 лет	4	144
11.	«Графический дизайн»	1	12-15 лет	2	72
12.	«Интернет-журналистика»	1	12-17 лет	4	144
13.	«Киностудия»	1	12-17 лет	4	144
		3	12-17 лет	4	144
14.	«Компьютерная графика»	1	10-16 лет	4	144
15.	«Компьютерная анимация»	1	11-16 лет	6	216
		2	11-16 лет	6	216
16.	«Лаборатория 3D-моделирования»	2	12-17 лет	6	216
		3	13-17 лет	6	216
17.	«Медиа-криэйтор»	1	10-17 лет	4	144
		1	10-17 лет	4	144
		2	11-17 лет	4	144
18.	«Моделирование из бумаги»	1	5-7 лет	2	72
		1	5-7 лет	2	72
		1	5-7 лет	2	72
		1	5-7 лет	2	72
		1	5-7 лет	2	72
19.	«Моделирование кордовых автомобилей»	1	8-15 лет	6	216
		2	8-15 лет	6	216
		2	8-15 лет	6	216
20.	«Научная игрушка»	1	7-9 лет	4	144
		1	7-9 лет	4	144
21.	«Начальное техническое моделирование»	1	5-7 лет	1	36
		1	5-7 лет	1	36
		2	5-7 лет	1	36
		2	5-7 лет	1	36
		2	5-7 лет	1	36
		2	5-7 лет	1	36
22.	«Основы 3D-графики»	1	14-16 лет	2	72
		1	14-16 лет	2	72
23.	«Основы интернет-журналистики»	1	12-17 лет	2	72
		1	12-17 лет	2	72
		1	12-17 лет	2	72
24.	«Основы компьютерной графики»	1	13-16 лет	2	72
		1	13-16 лет	2	72
		1	13-16 лет	2	72
25.	«Основы программирования»	1	13-16 лет	2	72
26.	«Основы видеомонтажа»	1	12-17 лет	4	144

27.	«Песочная анимация»	1	6-13 лет	4	144
28.	«Программирование в задачах»	1	16-18 лет	4	144
		1	16-18 лет	4	144
		1	16-18 лет	4	144
29.	«Программирование в робототехнике»	1	12-17 лет	6	216
		1	12-17 лет	6	216
30.	«Проектирование свободнолетающих авиамodelей»	2	7-15 лет	6	216
31.	«Разработка и программирование»	1	12-17 лет	6	216
		2	13-17 лет	6	216
32.	«Режиссура и кино»	1	14-17 лет	2	72
33.	«Современные инженерные технологии»	1	13-17 лет	2	72
34.	«Студия компьютерной графики «Компограф»»	1	6-13 лет	4	144
35.	«Студия мультипликации «Стартинка»»	1	6-13 лет	6	216
		2	6-13 лет	6	216
36.	«Тележурналистика. Основы»	1	12-17 лет	4	144
		2	12-17 лет	4	144
37.	«Техническое моделирование»	1	7-14 лет	4	144
		2	7-14 лет	4	144
38.	«Техническое конструирование»	1	8-11 лет	2	72
39.	«Фотостудия»	1	10-16 лет	4	144
		3	11-17 лет	6	216
		3	11-17 лет	6	216
40.	«Электроник»	1	7-10 лет	2	72
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>					
41.	«Media-project»	1	12-17 лет	4	144
42.	«ДоброСтарт»	1	7-11 лет	4	144
43.	«Издательская деятельность»	1	10-14 лет	2	72
44.	«Основы журналистики»	1	12-17 лет	4	144
		2	12-17 лет	6	216
45.	«Основы финансовой грамотности»	1	13-16 лет	2	72
		1	13-16 лет	2	72
46.	«Пресс-центр «Старт+»»	1	12-17 лет	2	72
47.	«Школа актива»	1	12-17 лет	2	72
48.	«Школа лидерства»	1	13-16 лет	2	72
		1	13-16 лет	2	72
<b>Естественно-научная направленность</b>					
49.	«Секреты воды»	1	5-7 лет	2	72
		1	5-7 лет	2	72
		1	5-7 лет	2	72
		1	5-7 лет	2	72
		1	5-7 лет	2	72
		1	5-7 лет	2	72
<b>Художественная направленность</b>					
50.	«Азбука красоты»	1	7-16 лет	4	144
		2	8-17 лет	4	144
51.	«Арт-студия «Ветер перемен»»	2	7-17 лет	2	72
		2	7-17 лет	2	72
		2	7-17 лет	4	144
52.	«Бусинка за бусинкой»	1	5-6 лет	1	36
		1	5-6 лет	1	36

		1	5-6 лет	1	36
		1	5-6 лет	1	36
		1	5-6 лет	1	36
		1	5-6 лет	1	36
		2	6-7 лет	1	36
		2	6-7 лет	1	36
		2	6-7 лет	1	36
		2	6-7 лет	1	36
		2	6-7 лет	1	36
53.	«Волшебный бисер»	1	6-7 лет	1	36
		1	6-7 лет	1	36
54.	«Малыш-мультипликатор»	1	6-7 лет	2	72
		1	6-7 лет	2	72
55.	«АйДаДети»	1	7-10 лет	2	72
		1	7-10 лет	2	72
		1	7-10 лет	2	72
		1	7-10 лет	2	72
		1	7-10 лет	2	72
56.	«Ансамбль народного пения «Затяя»»	1	5-7 лет	6	216
		2	5-7 лет	6	216
57.	«Основы изобразительного искусства»	1	6-12 лет	6	216
		1	6-12 лет	6	216
		2	6-12 лет	6	216
		3	6-12 лет	6	216
58.	«Развивающая лепка»	1	6-14 лет	4	144
59.	«Рисунок, живопись, композиция»	1	6-15 лет	4	144
		1	6-15 лет	4	144
		1	6-15 лет	4	144
		2	6-15 лет	4	144
60.	«Студия эстрадного танца «Линия»»	1	11-17 лет	6	216
		3	11-17 лет	6	216
61.	«Студия музыкального развития «Лад»»	1	5-7 лет	4	144
		1	5-7 лет	4	144
62.	«Танцевальная студия «Вверх»»	1	7-11 лет	2	72
		1	7-11 лет	2	72
63.	«Театральная студия «Территория творчества»»	1	11-14 лет	4	144
		1	11-14 лет	4	144
64.	«Театральная студия «Маска»»	1	5-6 лет	1	36
		1	5-6 лет	1	36
		2	5-6 лет	2	72
		2	5-6 лет	2	72
		2	5-6 лет	2	72
65.	«Театральная студия «Сказка»»	1	5-6 лет	1	36
		1	5-6 лет	1	36
66.	«Театральная студия «Смелее!»»	1	7-10 лет	4	144
		2	7-10 лет	4	144
67.	«Театральная студия «Смешарики»»	1	7-11 лет	2	72
		1	7-11 лет	2	72
		1	7-11 лет	2	72
68.	«Художественная роспись»	2	6-12 лет	4	144
69.	«Школа юного ведущего»	1	7-12 лет	4	144



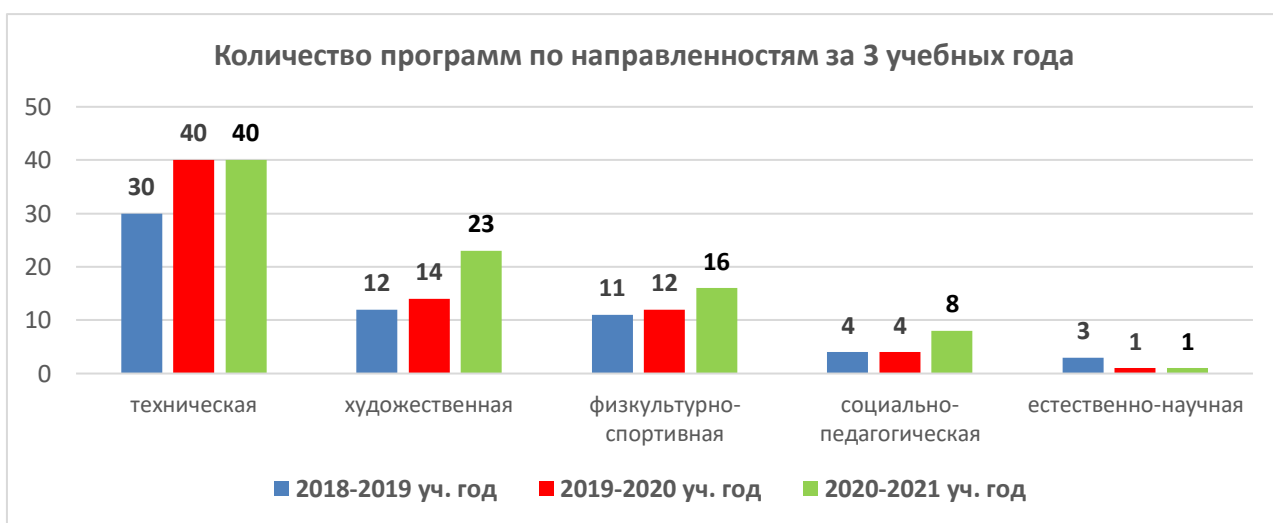
		1	7-12 лет	4	144
70.	«Школа юных волшебников»	1	7-11 лет	4	144
		1	7-11 лет	4	144
		1	7-11 лет	4	144
71.	«Эстрадная хореография»	1	6-14 лет	4	144
		2	6-14 лет	4	144
		3	6-14 лет	4	144
72.	«Я – актер»	1	12-17 лет	6	216
		2	12-17 лет	8	288
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>					
73.	«Волейбол»	1	11-17 лет	4	144
74.	«Готовимся к сдаче норм ГТО»	1	14-16 лет	2	72
75.	«Клуб «Гиревик»»	1	9-18 лет	6	216
76.	«Мастера спортивных единоборств»	2	7-17 лет	6	216
77.	«Мини-футбол»	1	14-16 лет	4	144
78.	«Настольный теннис с ОФП»	1	8-17 лет	4	144
		1	8-17 лет	4	144
		1	8-17 лет	4	144
79.	«Основы шахматного искусства»	1	7-16 лет	4	144
		2	7-16 лет	6	216
		2	7-16 лет	6	216
		2	7-16 лет	6	216
		3	9-16 лет	6	216
		3	9-16 лет	6	216
80.	«Пауэрлифтинг»	1	10-18 лет	6	216
81.	«Самбо»	2	7-12 лет	6	216
		2	7-12 лет	6	216
82.	«Хип-хоп»	1	7-17 лет	6	216
		1	7-17 лет	6	216
		2	7-17 лет	6	216
83.	«Шах и мат»	3	6-10 лет	4	144
84.	«Шахматная логика»	1	7-15 лет	6	216
85.	«Шахматное королевство»	1	5-9 лет	2	72
		1	5-9 лет	2	72
		1	5-9 лет	2	72
		2	6-9 лет	2	72
		2	6-9 лет	2	72
86.	«Шахматный дебют»	1	7-12 лет	2	72
		1	7-12 лет	2	72
		1	7-12 лет	2	72
		1	7-12 лет	2	72
		1	7-12 лет	2	72
		1	7-12 лет	2	72
87.	«Шахматный мир»	1	5-6 лет	1	36
		1	5-6 лет	1	36
		2	6-7 лет	1	36
		2	6-7 лет	1	36
88.	«Школа совершенствования шахматного искусства»	2	10-17 лет	6	216

По сравнению с прошлым годом количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ увеличилось.

Таблица 3. Сравнение количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за 3 года.

	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Всего программ, в том числе по направленностям:	6	71	88
Техническая	30	40	40
Художественная	12	14	23
Физкультурно-спортивная	11	12	16
Социально-гуманитарная	4	4	8
Естественнонаучная	3	1	1

Диаграмма 5. Сравнение количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за 3 года.



В 2020 году разработаны новые актуальные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для объединений:

- технической направленности: «Blender+», «Creo Modeling», «Post Production», «Автодело (механики)», «Основы интернет-журналистики», «Основы компьютерной графики», «Программирование в робототехнике», «Режиссура кино», «Техническое конструирование»;

- социально-гуманитарной направленности: «Media-project», «ДоброСтарт», «Издательская деятельность», «Школа лидерства»;

- художественной направленности: «Ансамбль народного пения «Затяя», «Малыш-мультипликатор», «АйДаДети», «Развивающая лепка», «Студия музыкального развития «Лад», «Танцевальная студия «Вверх», «Театральная студия «Территория творчества», «Театральная студия «Сказка», «Театральная студия «Смешарики», «Школа юного ведущего», «Школа юных волшебников»;

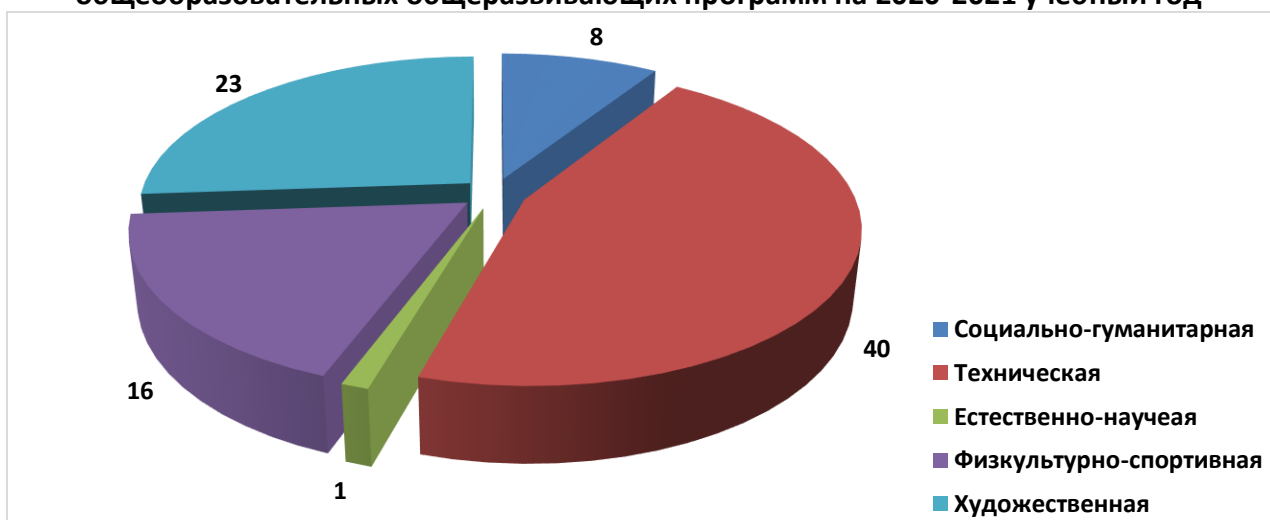
- физкультурно-спортивной направленности: «Волейбол», «Готовимся к сдаче норм ГТО», «Клуб «Гиревик»», «Мини-футбол», «Настольный теннис с ОФП», «Пауэрлифтинг».

Также существенным фактором увеличения числа дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ явилась их реализация в форме сетевого взаимодействия с учреждениями общего образования Невского района (в 2019-2020 уч.году было реализовано 10 программ по договорам сетевого взаимодействия, то уже в 2020-2021 уч.году к реализации по указанным договорам было допущено 17 программ).

В целом, можно сказать, что в 2020 году продолжилась тенденция к увеличению количества, доступности и разнообразия дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в Учреждении. При этом большинство программ из общего их числа составляют программы технической направленности.

Диаграмма 6. Соотношение направленностей в общем количестве дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2020-2021 учебный год

**Диаграмма соотношения направленностей в общем количестве дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2020-2021 учебный год**



#### 4.2. Качество образовательных результатов

Качество образовательных результатов по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам складывается из двух показателей:

- система внутренней оценки образовательных результатов в Учреждении;
- результативность участия учащихся во внешних конкурсах, турнирах и соревнованиях различного уровня (районный, городской, всероссийский, международный), которую можно рассматривать как «внешняя оценка» качества образовательных результатов.

**4.2.1. Оценка уровня освоения учащимися Учреждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ** осуществляется педагогами дополнительного образования в процессе текущего контроля (предварительного, тематического, периодического), включающего в себя обязательный итоговый контроль - промежуточную аттестацию и подведение итогов освоения программ учащимися (в форме презентации выполненных проектов и исследований, выставок и других формах, соответствующих содержанию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ), а также в процессе педагогического мониторинга, реализуемого через промежуточную и итоговую диагностику.

Материалы для проведения всех видов контроля и диагностики педагоги дополнительного образования разрабатывают с учетом специфики деятельности творческих объединений и ожидаемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

В сентябре 2020 года система мониторинга образовательных результатов была усовершенствована таким образом, что возможно соблюдать преемственность в сравнении образовательных результатов.

В предыдущие годы степень освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ оценивается по следующим уровням: высокий уровень (освоение учащимися содержания программы на 70 – 100%); средний уровень (40 – 69%); низкий уровень (10 – 39%).

Сравнительный анализ результатов оценочных процедур, осуществленных за 3 учебных года (в 2016/2017, 2017/2018 и 2018/2019 уч.гг), свидетельствует, что учащиеся Учреждения демонстрируют стабильно высокий уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в направлениях теоретической и практической подготовки (степень освоения программ по совокупности результатов

оценочных процедур составляет 70% и выше). Результаты оценочных процедур представлены в Таблице 4.

Таблица 4. Показатели степени освоения учащимися ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Учебный год	Количество учащихся	Количество учащихся, освоивших дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на определенном уровне		
		Низкий	Средний	Высокий
2016/2017	1673	0	0	1673
2017/2018	1880	0	0	1922
2018/2019	2008	0	0	2008
2019/2020	2504	0	0	2504

В новой системе оценивания к показателям по объему усвоенного содержания добавлены показатели уровня его освоения. Они отражаются в баллах от 1 до 10, при этом баллы от 1 до 4 (не включительно) соответствуют уровню освоения ниже планируемого (фактически – не усвоение программы), баллы от 4 до 8 (включительно) соответствуют уровню освоения на планируемом уровне (при этом разница в баллах отражает разницу в стартовых возможностях и другие факторы); баллы 9-10 соответствуют уровню освоения выше запланированного уровня.

При сопоставлении новой системы оценивания с прежней, баллы выше 4 означают освоение программы, то есть соответствуют высокому уровню в 70-100% от объема содержания программы.

Новая система оценивания позволяет провести не только оценку уровня освоения, но и, частично, диагностику, а также предоставляет для анализа более дифференцированную информацию, что обеспечивает лучшее основание для принятия управленческих и методических решений.

В декабре 2020 года в Учреждении проведен промежуточный контроль степени освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в I полугодии 2020/2021 учебного года (для учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста), в результате которого степень освоения всех программ соответствует планируемому уровню.

Диаграмма 7. Результаты промежуточного контроля степени освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в I полугодии 2020/2021 учебного года (декабрь 2020 г.)

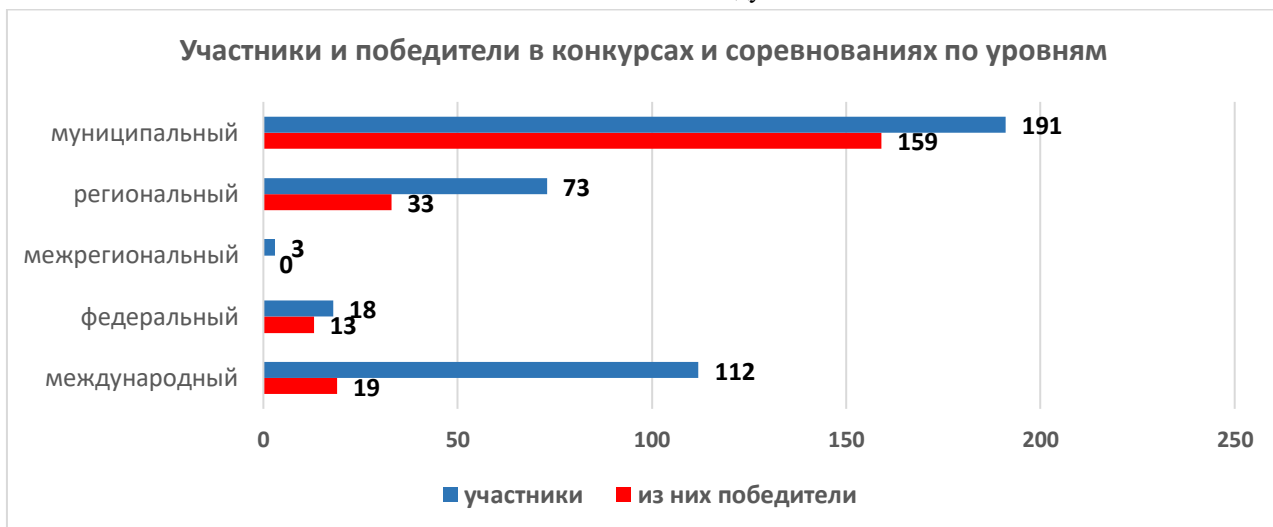
**Диаграмма результатов промежуточного контроля степени освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в I полугодии 2020/2021 учебного года**



**4.2.2. Результативность участия учащихся во внешних конкурсах, турнирах и соревнованиях различного уровня** (районный, городской, всероссийский, международный) можно рассматривать как «внешнюю оценку» качества образовательных результатов.

Учащиеся Учреждения в 2020 году приняли участие в массовых и конкурсных мероприятиях районного, городского, регионального, межрегионального, федерального и международного уровней. Наиболее активно и результативно учащиеся принимали участие в конкурсных мероприятиях районного уровня (Диаграмма 8). Согласно представленным данным больше половины участников конкурсных мероприятий, становились победителями (1-3 места).

Диаграмма 8. Количество учащихся ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга, принявших участие в мероприятиях различного уровня в 2020 году



Сравнительный анализ совокупного участия учащихся Учреждения в конкурсных мероприятиях различного уровня в 2018, 2019 и 2020 годах показывает (Таблица 5) положительную динамику в конкурсной активности учащихся.

Таблица 5. Сравнительный анализ участия и результативности участия учащихся ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга в конкурсных мероприятиях в 2018, 2019 и 2020 годах

Уровень конкурсных мероприятий	Количество человек					
	2018 год		2019 год		2020 год	
	участники	победители	участники	победители	участники	победители
Районный	161	97	304	152	191	159
Городской	251	132	282	107	73	33
Межрегиональный	-	-	18	5	3	-
Всероссийский	33	19	8	4	18	13
Международный	70	54	-	-	112	19
Всего	515	302	612	268	397	224

**Вывод:** Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ориентировано на различные образовательные запросы. Оно охватывает пять направленностей и адресовано учащимся разных возрастов. Состав программ ежегодно видоизменяется в соответствии с востребованностью, содержание корректируется в соответствии с требованиями соблюдения всех мер по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Учащиеся Учреждения ежегодно показывают высокий уровень освоения дополнительных программ. Достоверность высокого уровня освоения программ подтверждается результатами, которые учащиеся показывают на внешних конкурсах и соревнованиях.

В результате дистанционного формата проведения конкурсов наблюдается снижение числа участников и победителей среди учащихся.

Данная тенденция отражает установку педагогического коллектива Учреждения на социализацию содержания образования, то есть ориентацию на реальные, социально верифицируемые результаты.

Совокупность высоких результатов освоения дополнительных программ со стабильными результатами участия во внешних конкурсах свидетельствует о высоком качестве образования в ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга.

#### **V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2020 году был проведён опрос удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг среди учащихся и их законных представителей. В исследовании была использована модифицированная анкета удовлетворённости качеством образовательных услуг, рекомендованная к применению РСОКО. Непосредственный опрос прошли более 10% законных представителей и учащихся, что соответствует необходимым количественным параметрам выборки подобных исследований.

Результаты исследования показали, что 99% респондентов (законных представителей) удовлетворены качеством образовательных услуг и 1% затруднился с ответом.



Среди учащихся тот же вопрос показал 100%-ю удовлетворённость образовательными услугами Учреждения.



Остальные вопросы исследования дали схожие высокие результаты, показав незначительный рост по сравнению с исследованиями 2019 и 2018 гг.

**Вывод:** Анализ результатов исследования демонстрирует высокую удовлетворенность учащихся или их родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг и качеством образования за последние 3 года и за 2020 год соответственно.

## VI. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в Учреждении в 2020 году осуществлялся педагогическим коллективом из 58 человек, реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляют 38 педагогов дополнительного образования; методическое, психолого-педагогическое и организационное сопровождение образовательного процесса осуществляют 6 методистов, 5 педагогов-организаторов, 2 педагога-психолога.

Педагогический коллектив Учреждения включает в себя как начинающих педагогических работников с опытом работы, не превышающим 5 лет 22 чел. (63,7% от общего количества педагогических работников Учреждения), так и педагогов, обладающих богатым профессиональным и педагогическим опытом (имеющих педагогический стаж 30 лет и более – 37 чел. (17,2% от общего количества педагогических работников Учреждения)). Преобладание в коллективе молодых педагогов способствует обновлению содержания образования и развития форм организации образовательного процесса: в учреждении активно использовались проектные формы работы, элементы дистанционного обучения, применялись современные цифровые технологии. Опытные педагоги при этом обеспечивают преемственность профессиональных поколений.

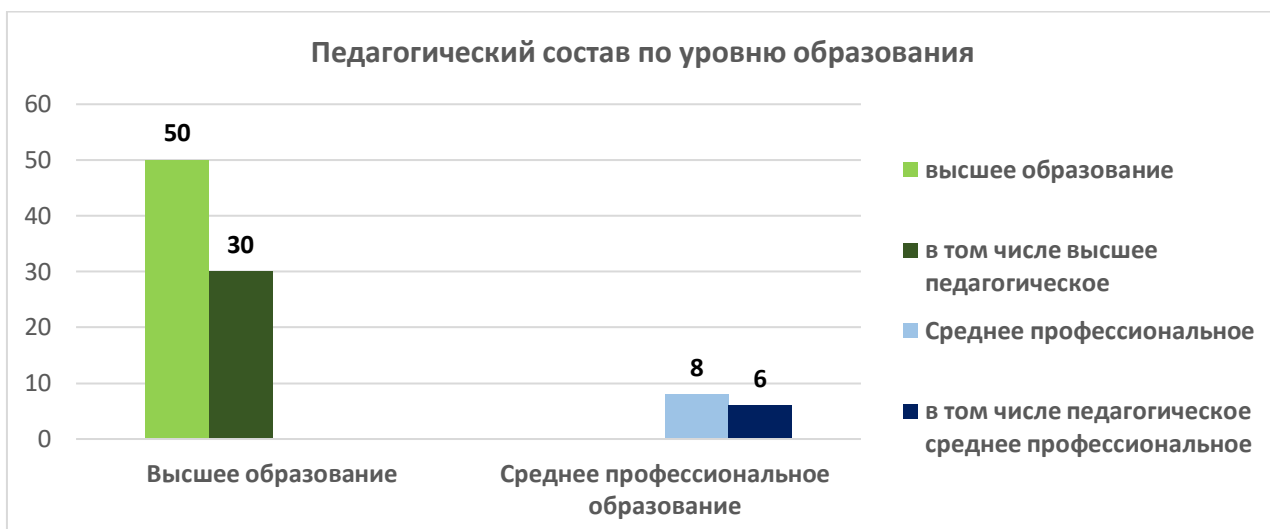
Сведения о педагогическом стаже педагогических работников Учреждения представлены на Диаграмме 9.

Диаграмма 9. Педагогический стаж работников Учреждения (по состоянию на 31.12.2020 г.)



Преобладающая часть педагогического коллектива Учреждения имеет высшее профессиональное образование, а также несколько сотрудников обладают степенью магистра. Те педагоги, которые имеют среднее профессиональное образование, являются профессионалами своего дела и владеют востребованными практическими навыками работы в своих профессиональных областях (Диаграмма 10).

Диаграмма 10. Педагогический состав по уровню образования



За 2020 год повысили свою квалификационную категорию 16 педагогических работников, среди них 11 сотрудников получили первую квалификационную категорию и 5 сотрудников – высшую квалификационную категорию.

По состоянию на 31.12.2020 г. из общего числа педагогических работников 19 человек, или 33% имеют высшую квалификационную категорию, 28 человек, или 48% имеют первую квалификационную категорию (Диаграмма 11).

Диаграмма 11. Педагогические работники, имеющие квалификационные категории из общего числа педагогических работников



Качество педагогического коллектива конкретизируют следующие данные:

Почетный работник общего образования РФ	1 чел.
Мастер международной шахматной федерации	1 чел.
Судья 2 категории по самбо	1 чел.
Судья 2 категории по шахматам	1 чел.
Судья 3 категории по шахматам	1 чел.
Эксперт на присвоение «Лучший образцовый коллектив Санкт-Петербурга»	1 чел.
Эксперт регионального WorldSkills	1 чел.



Имеют учёные звания 2 педагогических работника Учреждения:

Кандидат наук – 1 чел.;

Доктор наук – 1 чел.;

Обучаются в аспирантуре – 3 чел.

В Учреждении реализуется план повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров. Его реализация основана на требованиях нормативных документов и предполагает при необходимости направление работников на повышение квалификации или переподготовку в соответствии с направлением их деятельности.

В 2020 году курсы повышения квалификации, с выдачей соответствующих документов прошли 7 сотрудников. На обучение в 2021 году уже планируется обучение 8 человек.

Уровень профессионального мастерства педагогических работников подтверждается участием в конкурсах разного уровня:

– 3 педагогических работника (Якимчук Н.А., Уткин А.В. и Спиридонова М.В.) участвовали во Всероссийском конкурсе методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной направленности»;

– Якимчук Н.А., педагог дополнительного образования и Уткин А.В., старший методист дошли до финала в городском конкурсе программно-методических материалов;

– лауреат районного конкурса «Педагогические надежды» педагог дополнительного образования Обьедкова Анастасия Владимировна;

– лауреат 1 степени Всероссийского фестиваля-конкурса исполнителей казачьей песни «Быть добру» педагог дополнительного образования Обьедкова Анастасия Владимировна;

– лауреат 1 степени Всероссийского конкурса в сфере хореографии, музыкального искусства, вокального исполнительства и живого слова «Звезда-2020» педагог дополнительного образования Обьедкова Анастасия Владимировна;

– победитель 2 степени городского фестиваля-конкурса творческих инициатив специалистов образовательных учреждений дополнительного образования «Голос памяти» педагог дополнительного образования Обьедкова Анастасия Владимировна

– 5 человек (Ширяев М.А., Николаев М.О., Дмитриев С.С., Спиридонова М.В., Уткин А.В.) приняли участие в городском фестивале-галерее продуктов проектной деятельности УДОД «Цифровое образование: новый вектор развития дополнительного образования» с проектом «Информационная система в образовательном процессе для эффективного взаимодействия педагога и учащегося»;

– 2 человека участвовали во всероссийском конкурсе на лучшую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса, повышения правовой и политической культуры избирателей, организаторов в органы гос.власти, органы местного самоуправления в РФ и участников избирательных кампаний «Атмосфера 2020»;

– В.Н. Тихомирова, педагог дополнительного образования, на районном конкурсе методических материалов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей заняла 2 место;

– педагог дополнительного образования Суханов А.Г. активно участвует в шахматных турнирах: «Чемпионат СПб по блицу и по рапиду», «Онлайн турнир на призы Фонда "Шахматы в школе" и издательство «Просвещение», на приз газеты "Вечерний Петербург", Чемпионат по рапиду 3 из 9;

– педагог дополнительного образования Ф.Э. Смирнов в 2020 году организовал персональные выставки своих художественных работ в выставочном зале «СПб Союз художников» и Доме культуры и техники «Пролетарский».

**Вывод:** В Учреждении системно организована работа по повышению профессионального уровня кадрового состава Учреждения. Это обеспечивает его большой потенциал по обновлению содержания образования, совершенствованию организации образовательного процесса и повышению качества образования.

## **VII. Анализ форм, содержания и результатов методической деятельности**

ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга ведет интенсивную методическую деятельность, некоторые результаты которой представляют интерес не только в масштабе учреждения, но и в масштабе района и города, а в иных случаях и превосходят его.

Основное направление методической работы в учреждении: обеспечение социально-подтвержденного качества образования.

Заметный отпечаток на количественные и качественные показатели методической работы оказал вынужденный переход на дистанционный формат реализации программ и конкурсных мероприятий и конференций. Так учреждение не получило своего заслуженного представительства на Петербургском Международном Образовательном форуме (планировалось совместное участие с ГБОУ лицеем № 344 Невского района).

### **7.1. Формы и содержание методической деятельности**

Представляя формы организации методической деятельности и значимое содержание, можно говорить о трех уровнях методической работы в Учреждении.

**7.1.1. Значимые для системы образования Невского района результаты методической работы** были в отчетный период представлены городским семинаром, открытым городским конкурсом для педагогов дополнительного образования и заседаниями РУМО учителей технологии:

1. Городской семинар «Сетевое взаимодействие как средство расширения образовательного пространства» (13.02.2020 г., 45 человек, представляющих образовательные организации города).

2. Открытый городской конкурс стендовых докладов педагогов дополнительного образования о детских творческих объединениях «Моя визитная карточка» (51 стендовых докладов было представлено на конкурс из 18 регионов Российской Федерации).

3. Разработка и публикация первой брошюры из серии методических пособий по проведению STEM-занятий «История России в STEM-иллюстрациях», в которой собраны разработки педагогов из различных регионов России и педагогов, подготовивших учащихся для участия в городском конкурсе «Первые шаги в большие науки». <https://www.flipsnack.com/F8678CCC5A8/stem-russia-1-feb15-2021.html> Материалы опубликованы на ресурсе Национального общества технологий в образовании «Новатор» <https://novator.team/post/1535>

4. На базе ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга были проведены 2 заседания районного учебно-методического объединения учителей технологии, на которых педагоги технического центра знакомили коллег с современными подходами в преподавании 3D-моделирования и робототехники.

**7.1.2. Разработка положений мероприятий (фестивалей, конкурсов, соревнований, турниров), ориентированных на учащихся Невского района Санкт-Петербурга и участников открытых по статусу мероприятий** – самостоятельное направление организационно-методической деятельности Учреждения. Так, в отчетный период были заново разработаны или обновлены (в связи с изменением статуса, предмета, или формы организации) следующие положения:

– Положение о проведении III открытого районного фестиваля кинотворчества «Старт в будущее»;

– Положение о проведении открытого районного конкурса детского фототворчества «Фотокросс: необычное в повседневном»;

– Положение о проведении открытого районного фестиваля детско-юношеского медиаторчества «MEDIA YOUNG FEST»;

– Положение о проведении районного конкурса детского творчества «Профессии моей семьи»;

- Положение о проведении районного фестиваля программирования и робототехники Невского района «RoboStart»;
- Положение и методические материалы межрегионального конкурса научной иллюстрации «Арктика. Научная экспедиция» (как расширение открытого районного конкурса научной иллюстрации «Арктика. Научная экспедиция»);
- Положение о проведении открытого городского конкурса начального научно-технического творчества «Первые шаги в большие науки» (как расширение открытого районного конкурса начального научно-технического творчества «Первые шаги в большие науки»);
- Положение о проведении открытого городского конкурса стендовых докладов педагогов дополнительного образования о детских творческих объединениях «Моя визитная карточка» (как расширение открытого районного конкурса стендовых докладов педагогов дополнительного образования о детских творческих объединениях «Моя визитная карточка»);
- Положение о проведении межрегионального конкурса презентаций и видеороликов «900 шагов к Победе» (как расширение открытого районного конкурса презентаций и видеороликов «Наука и техника блокадного Ленинграда»);
- Положение и методические материалы межрегионального конкурса инфографики «Россия – страна высоких технологий» (как расширение районного конкурса инфографики «Санкт-Петербург – город высоких технологий»).

**7.1.3. Методическая деятельность, направленная на развитие образовательной системы Учреждения** организована в формах тематических Педагогических советов и методических обучающих семинаров, а также совершенствование локальной базы нормативных документов и рекомендации по организации дистанционного образования.

За отчетный период (2020 год) следующие темы, нацеленные на развитие образовательной системы Учреждения, были рассмотрены в рамках мероприятий уровня Учреждения (традиционные методические семинары):

- образовательная система Учреждения: векторы развития в логике Национального проекта «Образование»;
- структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- мониторинг образовательных результатов Учреждения;
- воспитательная работа: эффективность и новые формы;
- цифровое образование: новый вектор развития дополнительного образования;
- подведение итогов приемной кампании и планирование на следующий год;
- единые критерии анализа образовательных результатов учащихся и эффективности воспитательной работы, их учета в РС;
- цифровые технологии при организации дистанционного обучения;
- «перевернутый класс» и другие формы организации самостоятельной деятельности учащихся при дистанционном обучении;
- организация контрольных занятий в системнодеятельностной парадигме современного российского образования;
- социальное проектирование;
- два полюса организации проектной деятельности детей, в том числе при реализации сетевых программ.

**Значительно обновлены или заново разработаны локальные Положения:**

- Положение об использовании дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- Положение о порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

– Положение о материальном стимулировании работников в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Центре детского (юношеского) технического творчества «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга;

**Разработаны рекомендации по организации дистанционного образования,** в частности, примерный текст для добавления в содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Мониторинг реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в дистанционном формате дал удовлетворительные результаты. Однако показал некоторую ограниченность используемых средств, что отражено в решении Педагогического совета.

**7.1.4. Методическое сопровождение деятельности педагогов дополнительного образования** осуществляется в формах:

– обучающих семинаров общего характера (на выявление профессиональных дефицитов, организацию воспитательной работы, оформление методической документации и т.д.);

– анализа качества дистанционных занятий и заданий;

– консультаций педагогов дополнительного образования по проектированию и разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, в том числе реализуемых в форме сетевого взаимодействия, современного занятия, в том числе дистанционного;

– работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами;

– организации и контроля курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров;

– аттестации на соответствие занимаемым должностям;

– методическая помощь в повышении квалификационной категории;

– сопровождения педагогов в конкурсной деятельности и самостоятельной методической работе (выступления, публикации, разработки);

– индивидуальных консультаций.

## **7.2. Результаты методической деятельности Учреждения**

**7.2.1.** Публикации, выступления педагогических работников ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга на конференциях и иные формы представления педагогического опыта.

09.09.2020 г. команда разработчиков от Учреждения в составе: Ширяев М.А., Дмитриев С.С., Николаев М.О., Уткин А.В., Спиридонова М.В. представила проект «Информационная система для взаимодействия педагога и учащегося Рабочая система 3.0» на виртуальной галерее проектов "Цифровые инструменты и дистанционные технологии в образовании" <https://drive.google.com/file/d/11ACtp1k1vGVqgThhCxNDpE1PXTx1ASyD/view> городского проекта Цифровое образование: новый вектор развития дополнительного образования

<https://project.anichkov.ru/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F>

Выступления 27.09.2020 и публикации на III Всероссийской педагогической конференции «Маховские педагогические чтения» (опубликовано на сайте ГБОУ лицея №344 Санкт-Петербурга <http://licey344spb.ru/maxovskie-pedagogicheskie-cteniya-2020/>):

– Дмитриев С.С., Ширяев М.А., Герасименко А.В. Подходы к фиксации и анализу метапредметных результатов освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы. [https://www.youtube.com/watch?v=2N\\_7bvSHErM](https://www.youtube.com/watch?v=2N_7bvSHErM)

– Николаев М.О. Кумулятивный эффект в диагностике образовательных результатов. <https://drive.google.com/file/d/1FGGxgVVgbSblqpNV2xYeUoxpbsJ5AYwG/view> <http://licey344spb.ru/wp-content/uploads/2020/09>

– Невидимова Т.И. STEM-кружок «Научная игрушка» и стандарты научного образования в начальной школе. [https://www.youtube.com/watch?v=a\\_IgWnnZoII](https://www.youtube.com/watch?v=a_IgWnnZoII) <http://licey344spb.ru/wp-content/uploads/2020/09/>

– Уткин А.В. «Научная игрушка» – новый предмет STEM-образования.  
<https://www.youtube.com/watch?v=SkPCLUo80zQ>

Старший методист Уткин А.В. представлял опыт организации дистанционного обучения учреждения на вебинаре ИМЦ Невского района в апреле 2020 года  
<http://www.nevarono.spb.ru/roo/1-roo/15708-vebinar.html>

Педагог дополнительного образования Невидимова Т.И. регулярно ведет обучение педагогов дополнительного образования по курсу «Научная игрушка»  
<https://novator.team/group/17/stream?rnd=916390-299492>

Таблица 6. Представление педагогического опыта педагогическими работниками ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга на конференциях и в публикациях по итогам 2020 года.

Форма представления педагогического опыта	Количество человек
<b>Представление опыта на конференциях и семинарах</b>	12
<b>Публикации, в том числе:</b>	44
В сборниках и журналах:	2
Пионер. STEM-технологии для формирования навыков 21 века (ISBN-978-5-00150-017-9)	2
Публикации на образовательных порталах и в сетевых проектах, в том числе	15
– <a href="https://nsportal.ru">https:// nsportal.ru</a>	15
– <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>	15
– <a href="https://2beregа.spb.ru">https://2beregа.spb.ru</a>	63
– <a href="https://novator.team.ru">https:// novator.team.ru</a>	1
<b>Всего представлений педагогического опыта</b>	<b>66</b>

**Вывод:** Методическую работу в Учреждении отличает актуальное содержание и разнообразие форм организации.

Коллектив Учреждения демонстрирует высокое качество методической деятельности, что подтверждается востребованностью ее результатов на уровне Невского района и Санкт-Петербурга.

Перспективными являются темы совершенствования сетевого взаимодействия и внедрения принципов STEM-образования.

### VIII. Оценка материально-технической базы

Деятельность Учреждения ведется в здании, находящемся по адресу 192171, г. Санкт-Петербург, ул. Ивановская, д.11, литер А. Общая площадь 3138,9 м<sup>2</sup>.

Образовательный процесс осуществляется в 23-х специализированных помещениях, оборудованных в соответствии со спецификой реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, из них:

- учебных классов – 22 (в том числе 4 компьютерных класса: 3 стационарных и 2 мобильных, оборудованных в 2020 году);
- мастерских – 1;
- кабинетов двигательной активности – 4.

Досуговая деятельность обеспечивается одним мобильным актовым залом и учебными кабинетами.

Администрация Учреждения в своей деятельности использует 8 помещений.

В Учреждении имеется 1 специализированный методический кабинет, оборудованный кабинет для работы педагогов-организаторов. Учреждение не имеет собственной библиотеки.

Работа педагогов дополнительного образования на персональных компьютерах осуществляется непосредственно в учебных кабинетах («Lego-конструирование и робототехника», «Рисунок, живопись, композиция», «Начальное техническое моделирование», «Фотостудия» и др.) либо, при отсутствии персонального компьютера в кабинете, в компьютерных классах в период отсутствия в них занятий.

Обеспеченность учащихся компьютерами на данный момент не является достаточной: количество персональных компьютеров на одного обучающегося составляет 0,035 единицы, что позволяет обеспечить реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, применяющих персональные компьютеры, как обязательный инструмент образования и творчества («Компьютерная графика», «3D-моделирование», «Мир мультимедиа», «Программирование», «Разработка и программирование», «Медиа-криэйтор», «Киностудия» и др.), однако недостаточность оснащения затрудняет деятельность объединений, применяющих компьютерную технику периодически, не позволяет педагогам дополнительного образования организовать систематическую работу по поиску и анализу информации учащимся ряда объединений технической и естественнонаучной направленности.

Образовательный процесс обеспечен следующим демонстрационным оборудованием: 9 кабинетов оснащены мультимедийными проекторами, 4 кабинета – интерактивными досками, 3 кабинета и холл 3 этажа – телевизорами с возможностью прочтения информации на флэш-носителях. Для обеспечения массовых мероприятий и иной досуговой деятельности оснащён холл 2-го этажа. Оснащение включает в себя 2 проектора, для возможности 2-х вариантов рассадки, высоко- и низкочастотные усилители, микшерный пульт, микрофонное и световое оборудование.

Учащиеся, применяющие методы электронного обучения, обеспечены широкополосным Интернетом.

Оборудование, применяемое для организации деятельности объединений технической направленности, представлено в таблице 7.

Таблица 7. Материально-техническое обеспечение, используемое для образовательной деятельности объединений технической направленности

DVD плеер LG DKS-5500
АРМ тип 2 Некс Оптима
АРМ тип 3 Некс Оптима
Базовый набор LEGO WeDo 2.0
Базовый набор конструктора
Борцовский ковер
Бюст Венеры Милосской
Веб-камера тип 2 Logitech
Верстак "Школьный"
Видеокамера Canon LEGRIA HF G26 Full HD
Видеокамера Sony
Видеокамера цифровая Canon
Выпрямитель для волос Babyliss ST230E
Гантели с неопреновым покрытием
Гравёр (гравёр ЗУБР ЗГ-130ЭК+242 предмета Н242)
Графический планшет Wacom
Документ-камера EIKI D-2000
Дополнительный набор "Возобновляемые источники энергии"
Дополнительный набор "Космические проекты" EV3
Дополнительный набор "Пневматика"

Доска аудиторная ДА-1а
Доска интерактивная IQBoard PS SO80
Доска магнитная маркерная TSA
Доска маркерная
Доска настенная 3х элементная ДН-32К(3*1)
Доска шахматная демонстрационная с фигурами
Доска школьная большая
3D-комплект: принтер MakerBot, сканер DAVID, стол поворотный пластик
Зонт отражатель Falton Eyes UR-48T
Интерактивная доска -IQBoard PSS080
Интерактивная доска SMART BOARD 660 162 см -64"
Источник бесперебойного питания Keor Multiplug 600 ВА
Кисть женская
Коврики для фитнеса, шт.
Колонки SVEN MS-302. 2.1 черный
Комплект заданий "Инженерные проекты" LEGO MINDSTORMS Education EV3
Комплект интерактивный Panasonic Elite Panaboard,проектор Sony VPL-SW630,докумен
Комплект осветительного оборудования Falcon Eyes SSK2-150/1-200F PRO
Комплект осветительного оборудования LFPB-2
Комплект постоянного света Falcon Eyes Dtr-Kit
Комплект студийного оборудования Falcon Eyes Studio LED 275-kit
Комплект студийного оборудования Falcon Eyes UltimaKit ii 2400SL-SB
Комплект школьной мебели
Компьютер AURA ARSENAL Player Pro (14225)
Компьютер AURA DELTA
Компьютер преподавателя Anten Office
Конструктор Loz Вертолет электромеханический модель
Конструктор на батарейках Loz Летучая мышь
Конструктор LEGO City Пассажирский поезд
Конструктор LEGO City Полицейский участок
Конструктор LEGO Duplo 9230 Город
Конструктор LEGO Duplo Большой поезд
Конструктор LEGO Duplo Мой первый поезд
Конструктор LEGO Friends Хартлейк Сок-Бар
Конструктор LEGO Mindstorms EV3 (базовый набор) (с ПО EV3 Software
Конструктор LEGO technic Передвижной кран МК II
Конструктор Loz, серия Динозавры 10 В 1:"набор №2"
Конструктор на батарейках Loz Кузнечик
Кресло "Стимул Люкс" ПВМ (черный)
Кресло для персонала
Кресло парикмахерское "Европа" (гидравлич.)
Кресло персонала на колесиках с подголовником
Магнитная шахматная доска, настенная
Маникен головы длина волос 50-60 натуральные
Мат поролоновый, чехол с наполнением из поролона 22-25 кг/куб.м. Маты кожзам
Машина прямострочная Brother
Машина прямострочная Brother SL
Машина стиральная Candy CS4 1272D3/2-07

Мебель учебная комплект 106275
Медиаплеер SpinetiX HMP 200, (ПО Fision) -блок питания в комплекте
Микрокомпьютер программируемый EV3
Микросистема Sony CMT-CX5IP
Микрофон Audio-technica ATR6550
Многофункциональное лазерное устройство Kyocera M2040DN
Многофункциональное устройство (МФУ) тип 8 Xerox WorkCentre 3325DNI
Многофункциональное устройство Canon MF-3228
Многофункциональное устройство HP LaserJet Pro M127fw
Многофункциональное устройство лазерное Xerox WorkCentre 3045B
Многофункциональное устройство лазерное Xerox WorkCentre 5016 BG Мойка "Елена"
Мольберт напольный Хлопушка
Монитор АОС
Моноблок Aquarius Mnb Elt T731H
Моноблок АРМ Aquarius Mnb PRO TCC M31M
Музыкальный центр LG 315
МФУ Canon i-SENSYS MF 4410
МФУ CANON LaserBase MF3110
МФУ Epson Stylus L550
МФУ Xerox WC 3045B
МФУ XeroxWorkCenter 3045B Мяч гимнастический
Мяч футбольный ARENA
Мяч футбольный Cornex
Мяч футбольный Phenix
Наушники AKG
Наушники SENNHEISER HD 206, 3,5мм, мониторы, черный/серебристый
Низкочастотный электроакустический преобразователь JBL
Низкочастотный электроакустический преобразователь JBL
Ноутбук (мобильный АРМ) Aquarius Cmp NB505
Ноутбук ASUS X551
Ноутбук Dell
Ноутбук LENOVO
Ноутбук Lenovo IdeaPad G580
Ноутбук Toshiba
Ноутбук Toshiba C660-1J9
Ноутбук HP 15.6 "15-ac679ur
Ноутбук тип 3 Lenovo
Объектив
Объектив Nikon 55-300mm f/4.5-5.6G ED DX VR AF-S Nikkor
Объектив для зеркального фотоаппарата Nikon AF Nikkor 50mm f/1.8D
Орнамент Ветка яблони
Осветитель светодиодный Yongnuo YN-1200 LED 5500K
Отражатель Falcon Eyes RRK-2844
Палка гимнастическая деревянная
Парта без верха "Рим" Пианино цифровое Yamaha
Поля для соревнования роботов LEGO MINDSTORMS Education EV3
Поляризационный светофильтр KENKO 52 Pro 1D PL-C-NWB, шт.
Принтер 3D



Принтер EPSON
Принтер струйный Canon PIXMA iP4200
Прогрыватель Numark
Проектор Acer
Проектор Acer P1303 W
Проектор Acer S5201
Проектор мультимедийный ACER
Прожектор Ross
Пульт управления Ross
Рабочее автоматизированное место ученика Aquarius
Радиосистема тип 1
Радиосистема тип 2
Ресурсный набор конструктора
Ручка 3D, шт.
Сервопривод
Сетевое хранилище SYNOLOGY
Система установки фона Falton Eyes BS-04
Системный блок Asus Rampage III Extreme
Системный блок UNIVERSAL D1
Софтбокс FEA-SB 6090 BW
Станок токарный по дереву
Станок универсальный настольный токарный PROMA SPC-900PA
Станок универсальный фрезерный с цифровым измерением PROMA FHV-50PD
Стартовый набор Arduino
Стеллаж
Стеллаж закрытый со стеклом
Стеллаж со стеклом Стойка для SmartBoard
Стойка Тип 1 Ultimate
Стойка Тип 2
Стойка Тип 3
Стол рабочий с шахматной доской на столешнице
Стол ромашка 6-и цветный
Стол теннисный Adidas Ti - 400
Стопа Геракла
Стулья детские (цветные)
Сушилка для рук KSITEX M-1650
Сушуар 1-скоростной
Телевизор 3D LED Samsung UE-32ES6100WX
Телевизор LG42LA660V
Телевизор плазменный LG
Тележка парикмахерская "Rocka"
Тиски слесарные ширина губок 100мм 104106
Ультразвуковой датчик Education Mindstorms EV3
Универсальная вспышка Yongnuo Speedlite YN460
Фен для волос Babyliss D171E 2000 Вт
Фон FalconEyes FW-275 FW-2630
Фон муслиновый falcon eyes FW-176 FW-2630
Фон муслиновый Falcon eyes FW-244 FW-2630

Форма футбольная ROYAL длинный рукав, шт.
Фотоаппарат Nicon D3100 KIT 18-55VR
Фотоаппарат зеркальный Canon
Фотоаппарат цифровой тип 2
Цифровая камера NIKON Coolpix P3
Часы шахматные электронные DGT 2010
Шаговый двигатель
Шахматы обиходные, лакированные СТ007к
Шахматы профессиональные
Широкополосный электроакустический преобразователь JBL
Штатив UT-265 горилла
Штатив для фото- и видекамеры тип 1
Штатив журавль
Штатив профессиональный Pro-530
Экран Luma 2 NTSC
Экран напольный
Экран настенный Classic Scutum
Экран портативный, пружинный на штативе Sorar
Электромеханический конструктор

Для работы объединений подвижных видов спорта, проведения Дней здоровья оборудованы 4 кабинета двигательной активности. У педагогов дополнительного образования есть возможность использовать в своей деятельности разнообразное спортивное оборудование: гимнастические маты, мячи для фитнеса, скакалки, гимнастические палки, обручи, степ-платформы и др. Большое разнообразие программ, раскрывающих детям мир шахмат, обеспечено тремя оборудованными кабинетами, комплектами шахмат, турнирными часами, демонстрационными шахматными досками.

Существующие площади и материально-технические ресурсы позволяют осуществлять образовательную деятельность в две смены.

Ряд помещений (подвал, 4 учебных кабинета), а также само здание требуют капитального ремонта.

Для обеспечения доступа в Учреждение вход в здание оснащен пандусом, имеется телескопический пандус. Входная группа оснащена специальной кнопкой для вызова работника Учреждения, готового оказать помощь посетителю с ограниченными возможностями здоровья, инвалиду. Информация о доступности Учреждения для посетителей отражена в разработанном Паспорте доступности ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга.

**Вывод:** ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга обладает не совсем достаточной для осуществления образовательного процесса материально-технической базой, но и существующую эффективно использует. Ряд помещений (подвал, 4 учебных кабинета), а также само здание требуют капитального ремонта.

Также удовлетворительная укомплектованность оборудованием в целом по ряду показателей является недостаточной и затрудняет деятельность некоторых объединений.

Существенных затрат требует обновление содержания образования, ориентированного на современные направления робототехники, цифровые и HiTech технологии.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРА ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТЕХНИЧЕСКОГО  
ТВОРЧЕСТВА «СТАРТ+» НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
за 2020 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Значение показателя</b>
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	2924
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-7 лет)	человека	1089
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	1011
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	702
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	122
1.2	Численность учащихся, учащихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	70
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	514 / 17,6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	2924 / 100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	29 / 0,99%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	29 / 0,99%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0 / 0%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0 / 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0 / 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	860 / 29,4%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	397 / 13,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	191 / 6,5%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	73 / 2,5 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	3 / 0,1%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	18 / 0,6%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	112 / 3,8%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	224 / 7,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	159 / 5,4%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	33 / 1,1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0 / 0%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	13 / 0,4%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	19 / 0,7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	344 / 13,7%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	45 / 1,5%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	148 / 5%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0 / 0 %
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0 / 0 %
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0 / 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единицы	67
1.11.1	На муниципальном уровне	единица	9
1.11.2	На региональном уровне	единица	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	единица	1
1.11.4	На федеральном уровне	единица	0
1.11.5	На международном уровне	единица	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	58
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	50 / 86%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	30/51,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8 / 13,9%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человека/%	6 / 13%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	36 / 78,3%
1.17.1	Высшая	человек/%	19 / 33%
1.17.2	Первая	человек/%	28 / 48%

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	37 / 63,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	человека/%	10 / 17,2%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	26 / 44,8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9 / 15,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	45 / 62,5%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человека/%	6 / 10,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	140
1.23.2	За отчетный период	единиц	44
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да / нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единицы	0,035
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единицы	22
2.2.1	Учебный класс	единицы	22
2.2.2	Лаборатория	единицы	0
2.2.3	Мастерская	единицы	1
2.2.4	Танцевальный класс	единицы	1
2.2.5	Спортивный зал/кабинет активной подвижности	единицы	3
2.2.6	Бассейн	единицы	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единицы	1
2.3.1	Актный зал	единицы	1
2.3.2	Концертный зал	единицы	0
2.3.3	Игровое помещение	единицы	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Да / нет	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да / нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да / нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да / нет	нет
2.6.2	С медиатекой	Да / нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да / нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да / нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да / нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	883 / 30,2%

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга успешно завершило реализацию Программы развития на 2016-2020 годы и приступило к реализации новой программы развития «СТАРТ-2024» на 2020-2024 годы, соответствующей целевым ориентирам Национального проекта «Образования». Учреждение имеет стабильно высокие результаты по ряду показателей.

Управление Учреждением в 2020 году осуществлялась и.о.директора и коллегиальными органами, что соответствует Уставу Учреждения. Простая и эффективная структура управления, а главное – командный стиль работы – обеспечил стабильное развитие организации, достижение поставленных целей и решение актуальных задач. В 2020 году были успешно запущены проекты LEVEL3 и Медиацентр, предложившие социуму дополнительное образование детей hi-tech и digital направлений (программирование, 3D-моделирование и прототипирование, робототехника, интернет и журналистика, цифровые визуальные искусства). Эффективная команда молодых профессионалов в условиях противодействия распространению коронавирусной инфекции и на базе несущественной материально-технической базы не только обучает технологиям, но также организует и управляет открытыми образовательными пространствами, моделирующими современные формы командно-проектной работы в духе geek-культуры, паритетного (горизонтального) взаимодействия и коллаборации, поддержки самостоятельности и инициатив учащихся. Единая символика, брендинг контента выполняет роль внешнего уровня культуры – один из инструментов создания объединяющих факторов. В образовательном пространстве LEVEL3 происходит еженедельная смена темпов работы (почти университетская система верхних и нижних недель). Для увеличения охвата, контингента и более плотной связи с детьми Невского района образовательное пространство осуществляет практические недели, где команда проводит мастер классы для детей из школ района, знакомит с оборудованием и культурой пространства. Проекты Медиацентр и LEVEL3 не замыкаются внутри себя – педагоги выстраивают связи с другими образовательными отделами и учреждениями через организацию совместной работы и событийности.

Численность контингента учащихся имеет тенденцию к постоянному росту, что может свидетельствовать, во-первых, о наличии в Учреждении ресурсов для развития, и во-вторых, о востребованности предлагаемых для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Уверенно можно констатировать

хорошую сохранность контингента и приоритет на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности.

Образовательная программа Учреждения включает в себя востребованные, доступные и разнообразные дополнительные общеобразовательные программы. Развитие адаптированной дополнительной общеразвивающей программы для детей с ОВЗ также можно рассматривать как перспективное направление дальнейшего развития.

Анализ образовательной деятельности позволяет говорить о наличии в Учреждении полноценной образовательной среды, соразмерной личности современного россиянина.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ориентировано на различные образовательные запросы. Оно охватывает пять направленностей, адресовано учащимся разных возрастов. Состав дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно совершенствуется, содержание корректируется в соответствии с новыми достижениями науки, техники, тенденциями в культуре, социальными явлениями.

Совокупность высоких результатов в освоении учащимися дополнительных общеобразовательных программ со стабильными результатами их участия во внешних конкурсах свидетельствует о высоком качестве образования в ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга.

Анализ результатов внутренней системы оценки качества демонстрирует высокую удовлетворенность учащихся или их родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг и качеством образования за последние 3 года и 2020 год соответственно.

В Учреждении системно организована работа по повышению профессионального уровня кадрового состава. Это обеспечивает его большой потенциал по обновлению содержания образования, совершенствованию организации образовательного процесса и повышению качества образования.

Методическую работу в Учреждении отличает актуальное содержание и разнообразие форм организации. Коллектив Учреждения демонстрирует высокое качество методической деятельности, что подтверждается востребованностью ее результатов на уровне Невского района и Санкт-Петербурга. Перспективными являются темы создания цифровой образовательной среды, совершенствования сетевого взаимодействия и внедрения принципов STEM-образования.

ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга обладает не совсем достаточной для осуществления образовательного процесса материально-технической базой, но и существующую эффективно использует. Однако ряд помещений (подвал, 4 учебных кабинета), а также само здание требуют капитального ремонта.

Также удовлетворительная в целом укомплектованность оборудованием по ряду показателей является недостаточной и затрудняет деятельность некоторых объединений.

Существенных затрат требует материальное оснащение дополнительных образовательных программ, ориентированных на современные направления робототехники, цифровые и HiTech технологии.

По результатам самообследования за 2020 год можно сделать вывод, что Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) творчества «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга успешно развивается и обеспечивает высокое качество образования. Перед ним стоит задача обновления содержания образования, особенно в направлении робототехники, современных цифровых и HiTech-технологий, совершенствования цифровой образовательной среды и сетевого взаимодействия, реализации принципов STEM-образования.

Эффективное управление, высокий профессиональный потенциал кадрового состава и выстроенная система повышения квалификации педагогических работников при разнообразии форм организации методической работы позволит успешно решать задачи, поставленные новой программой развития «СТАРТ-2024» на 2020-2024 годы в русле Национального проекта «Образование».