ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА
«СТАРТ+»
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»
Невского района Санкт-Петербурга
протокол №_4_ от 26 мая 2016г

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»
Невского района Санкт-Петербурга
№ 4 от 26.05.2016
_____ Н.А.Соколова

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПОДВЕДЕНИИ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРЕ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА «СТАРТ+» НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербург
2016 г

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о периодичности и порядке текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной аттестации обучающихся, подведении итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Центре детского (юношеского) технического творчества «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) разработано соответствии с Федеральным законом ФЗ №273 от 29.12.2013г. «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008г.; Уставом государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центра детского (юношеского) технического творчества «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение определяет формы и порядок осуществления текущего контроля освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной аттестации обучающихся, подведения итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в Учреждении за счет бюджетного финансирования и на платной основе.

1.3. Настоящее Положение пересматривается и редактируется каждые пять лет, может быть дополнено или изменено при необходимости по решению Педагогического совета Учреждения в более ранние сроки.

2. ФОРМЫ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

2.1. Текущий контроль освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – текущий контроль) представляет собой совокупность мероприятий, включающую планирование текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработку содержания и методики проведения контроля, анализ результатов контроля, а также документальное оформление результатов проверки, осуществляемых в целях:

- оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся и динамики их изменения в течение учебного года;
- выявления индивидуально значимых и иных факторов, способствующих или препятствующих достижению обучающимися планируемых образовательных результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- анализа и оценки эффективности методов, форм и средств обучения, используемых в образовательном процессе;
- принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательного процесса в Учреждении.

2.2. Текущий контроль осуществляется с учетом следующих педагогических принципов:

- объективность контроля;
- систематичность контроля;
- гласность контроля;
- многообразие форм и методов контроля;

— дифференцированный подход в организации контроля;

— индивидуальный характер контроля.

2.3. Предметом текущего контроля являются знания, умения и навыки, а также личностные качества, полученные обучающимися в процессе освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.4. Текущий контроль осуществляется в следующих видах:

— предварительный контроль – проводится с целью выявления знаний, умений и навыков, имеющихся у обучающихся к началу учебного года;

— тематический контроль – проводится после изучения тем, разделов с целью систематизации знаний;

— периодический контроль – подводит итоги освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы за отмеченный период;

— итоговый контроль – предназначен для определения результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы за учебный год.

2.5. Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

— индивидуальный контроль;

— групповой контроль;

— фронтальный контроль;

— комбинированный контроль.

2.6. Текущий контроль выявляет степень

— освоения обучающимися теоретических знаний;

— освоения обучающимися практических умений и навыков;

— достижения поставленных метапредметных и личностных задач.

2.7. Виды, формы, содержание и порядок осуществления текущего контроля и определения его результатов устанавливаются педагогом дополнительного образования с учетом планируемых результатов освоения обучающимися реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.8. Сроки проведения текущего контроля определяются календарно-тематическим планом рабочей программы.

2.9. Критерии и показатели уровня освоения определяются педагогом дополнительного образования в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

2.10. Результаты текущего контроля фиксируются педагогом дополнительного образования в картах педагогического мониторинга или в других формах фиксации результатов.

— формы и режим занятий;

— ожидаемые результаты и способы определения их результативности;

— формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

— учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

— методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3. ФОРМЫ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся рассматривается как диагностика результативности освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, является основанием для перевода обучающихся на следующий год обучения.

3.2. Целью промежуточной аттестации является выявление соответствия реально достигнутых обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов ожидаемым результатам по окончании года обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

3.3. Задачи промежуточной аттестации:

— определение уровня теоретической подготовки, выявление степени сформированности практических умений и навыков каждого обучающегося в выбранном им виде деятельности по конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;

— результативность достижения метапредметных и личностных задач;

— соотнесение прогнозируемых и реальных результатов обучения каждого обучающегося в соответствии с годом обучения.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года, как правило, в период с 15 апреля по 20 мая.

3.5. Формы, способы и критерии определения результативности освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяются педагогом в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

3.6. Уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определяется критериями оценки результативности в соответствии с ожидаемыми результатами освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3.7. Сроки и график проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора Учреждения.

3.8. Промежуточную аттестацию проводит педагог дополнительного образования, реализующий данную программу.

3.9. Для проведения промежуточной аттестации в Учреждении создаются комиссии, в состав которых могут входить заведующие отделами, методисты, опытные педагоги.

3.10. Члены комиссии посещают занятия (мероприятия), проводимые в рамках промежуточной аттестации обучающихся, анализируют полученные результаты.

3.11. Результаты промежуточной аттестации оформляются в виде протоколов (Приложение 1) по каждому объединению.

3.12. Протоколы подписываются педагогом дополнительного образования и членами комиссии и хранятся у заместителя директора по учебно-воспитательной работе в течение всего срока реализации образовательной программы.

3.13. Перевод на последующий год обучения производится при условии освоения обучающимися образовательной программы текущего года обучения.

3.14. Обучающиеся, имеющие низкий уровень освоения дополнительной общеобразовательной программы по итогам промежуточной аттестации, по заявлению обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в письменной форме, могут быть оставлены на повторное обучение по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе текущего года обучения.

3.15. Промежуточная аттестация для обучающихся дошкольного возраста не предусмотрена.

4. ФОРМЫ И ПОРЯДОК ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

4.1. Подведение итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ рассматривается как предъявление результатов полного освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогическому коллективу Учреждения, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, социальному окружению.

4.2. Подведение итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в формах, определяемых педагогом дополнительного образования и демонстрирующих степень соответствия результатов освоения обучающимися данных программ ожидаемым результатам, заявленным в этих программах, в том числе в форме

— защиты проектов;
— защиты творческих и исследовательских работ, конференций;
— соревнований и турниров;
— интеллектуальных состязаний;
— конференций;
— выставок;
— концертов;
— спектаклей;
— тестирования;
— др.

4.3. Сроки и график проведения мероприятий по подведению итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ устанавливаются педагогом в календарно-тематическом плане рабочей программы и утверждаются приказом директора Учреждения.

4.4. Обучающимся, освоившим дополнительные общеобразовательные общеразвивающие в полном объеме, может быть выдан сертификат о дополнительном образовании, разработанное и утвержденное Учреждением.

Приложение 1.

ПРОТОКОЛ
РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

20___/20___ учебный год

Направленность: _____
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа:
_____
Срок реализации: _____
№ группы: _____; год обучения _____
Ф.И.О. педагога _____
Дата проведения промежуточной аттестации: «____»_____20___ г.
Форма проведения промежуточной аттестации: _____
Члены комиссии (Ф.И.О., должность): _____
_____
_____

Результаты промежуточной аттестации

№	Фамилия, имя обучающегося	Возраст	Результат (уровень освоения)	Отметка о переводе на следующий год обучения
1.				
2.				
3.				
…				

**Уровень освоения программы – высокий, средний, низкий*

Результаты промежуточной аттестации:
Высокий уровень: _____ обучающихся;
Средний уровень: _____ обучающихся;
Низкий уровень: _____ обучающихся.

Переведено на следующий год обучения: _____ человек.

Подпись педагога: _____

Члены комиссии _____
_____
_____

В документе пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью 6 (шесть) листа.
Директор ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»
Невского района Санкт-Петербурга
_____Н.А Соколова